

天府新区信息职业学院
职业教育质量年度报告（2023年度）

年报公开形式及网址

年报公开形式：学院官网公示

网址：http://www.tficedu.com/go.htm?url=jy_detail&k=tong_zhi_gong_gao&id=8430

内容真实性责任声明

学校对天府新区信息职业学院中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):
法定代表人(签名): 蓝文才
2023年12月27日



目 录

1. 学院情况	- 1 -
1.1 学院概况	- 1 -
1.2 办学条件	- 1 -
1.3 学生情况	- 2 -
1.3.1 招生情况	- 2 -
1.3.2 生源来源分析	- 4 -
1.3.3 生源质量分析	- 4 -
1.3.4 新工科办学特色突出	- 5 -
1.3.5 在校生规模与学生结构	- 5 -
1.3.6 毕业生规模	- 8 -
2. 人才培养	- 9 -
2.1 党建引领	- 9 -
2.1.1 健全党建工作管理体制，发挥政治核心作用	- 9 -
2.1.2 学院党组织建设	- 10 -
2.1.3 抓好德育和思想政治工作	- 11 -
2.2 立德树人	- 15 -
2.2.1 加强马克思主义学院和思政课体系建设	- 15 -
2.2.2 校园文化建设情况	- 17 -
2.2.3 活动育人	- 25 -
2.3 课程开设情况	- 29 -
2.4 专业建设	- 30 -
2.4.1 专业设置及调整情况	- 30 -
2.4.2 人才培养方案的制（修）订情况	- 33 -
2.4.3 校内外实习实训基地建设	- 33 -
2.4.4 师资队伍建设	- 34 -
2.5 深化产教融合，探索人才培养途径	- 35 -
2.5.1 共建产业学院	- 36 -
2.5.2 订单培养	- 37 -
2.5.3 特色培养	- 38 -
2.6 人才培养与教学改革和教研项目	- 38 -
2.7 教材选用及建设情况	- 39 -
2.8 数字化教学资源建设	- 40 -
2.8.1 数字化教学资源	- 40 -

2.8.2	虚拟仿真实训等建设与应用情况	41	-
2.9	教学团队培养与建设	46	-
2.9.1	重视新入职教师培训	46	-
2.9.2	积极参加国培、省培、职业培训	47	-
2.9.3	加强思政队伍培训	48	-
2.9.4	组织参加各类网络培训	48	-
2.9.5	组织参加党务工作者培训	48	-
2.9.6	以各类比赛和活动为载体，提高教师的教学能力	49	-
2.9.7	大师工作室情况	49	-
2.9.8	教学创新团队情况	50	-
2.10	学生素质	51	-
2.10.1	思想政治状况	51	-
2.10.2	学生文化课程情况	54	-
2.10.3	学生体质测评情况	55	-
2.10.4	毕业生情况	56	-
2.10.5	职业技能培训情况	56	-
2.11	资助情况	59	-
2.12	创新创业	62	-
2.13	技能大赛	63	-
2.14	就业质量	64	-
2.15	升学情况	67	-
3.	服务贡献	67	-
3.1	服务行业企业	67	-
3.2	服务地方发展	72	-
3.2.1	人才培养及留眉就业	72	-
3.2.2	为当地企业提供职业培训	72	-
3.2.3	深入乡村开展无人机应用技术培训，推动乡村教学实践基地建立	73	-
3.2.4	服务地方社区	74	-
3.3	科研及技术转化服务	78	-
3.4	具有本校特色的服务	78	-
3.4.1	开展“书院理念”“工匠精神”系列讲座	78	-
3.4.2	开办“美车工坊”	79	-
4.	文化传承	80	-

4.1	荣登大运舞台，展现职教学子风采	80	-
4.2	学院正式落成“东坡文化广场”，创建“东坡书院”	81	-
4.3	以书院理念执笔教学，传承新时代崭新画卷	84	-
4.4	人文学院开展国风手工工艺品制作活动	85	-
5.	国际合作	87	-
6.	发展保障	89	-
6.1	国家、地方政策落实情况	89	-
6.1.1	健全党对职业教育全面领导的体制机制	89	-
6.1.2	致力于改善学院办学条件，切实提高办学水平和质量， 提升办学形象	89	-
6.1.3	高质量发展，构建现代职业教育体系，提升职业教育 办学质量和适应性	90	-
6.2	“四位一体”推进学院治理体系和治理能力现代化 ...	90	-
6.2.1	综合改革	90	-
6.2.2	内控体系建设	91	-
6.2.3	管理队伍建设	92	-
6.2.4	管理信息化建设	92	-
6.3	教学、学生及安全管理	93	-
6.3.1	教学管理	93	-
6.3.2	学生管理	94	-
6.3.3	安全管理	95	-
6.4	财务及经费管理	96	-
7.	面临挑战	98	-
挑战一：	“书院理念”和“工匠精神”的办学理念尚需进一步 落实	98	-
挑战二：	师资队伍建设和进一步加强	98	-
挑战三：	校企合作、协同育人机制尚需创新	99	-
7.	附表（高职）	101	-
表1	人才培养质量计分卡	101	-
表3	教学资源表	102	-
表4	服务贡献表	103	-
表5	国际影响表	104	-
表6	落实政策表	105	-

表 目 录

表 1	馆藏图书资料	- 2 -
表 2	数字化教学资源统计表	- 2 -
表 3	近4年录取计划情况表	- 3 -
表 4	2018—2023年生源质量情况表	- 4 -
表 5	2023年各院系录取情况表	- 5 -
表 6	各专业学生数据表	- 5 -
表 7	校园活动一览表	- 26 -
表 8	专业结构表	- 30 -
表 9	学院师资队伍职称、学历学位结构统计表	- 34 -
表 10	2023年自编教材立项统计表	- 39 -
表 11	学院教师主编参编出版教材统计表	- 39 -
表 12	学院数字化教学资源统计一览表	- 40 -
表 13	虚拟仿真实训建设统计表	- 41 -
表 14	课程开设情况	- 54 -
表 15	文化基础课合格率	- 54 -
表 16	应届毕业生获取职业资格证书情况	- 57 -
表 17	职业技能等级证书培训情况	- 58 -
表 20	2023年度在校生获得各级各类奖助学金的人数及金额 ..	- 60 -
表 21	各年级受助学生人数及比例	- 61 -
表 22	在校生获奖统计表	- 63 -
表 23	各院系毕业生人数及比例	- 65 -
表 24	各专业毕业生就业率	- 65 -
表 25	2022-2023学年技能鉴定统计表	- 69 -
表 26	2022-2023学年培训项目统计表	- 70 -

图 目 录

图 1	2023年录取人数	- 3 -
图 2	2023级新生农村与城镇生源占比	- 4 -
图 3	2023级新生录取生源质量占比	- 4 -
图 4	在校生规模与学生结构	- 9 -
图 5	推动学院德育和思想政治工作	- 13 -
图 6	签约仪式	- 13 -
图 7	参加大运会	- 14 -
图 8	喜迎“二十大”	- 14 -
图 9	深入学习贯彻党的二十大精神	- 15 -
图 10	党委书记谈心谈话	- 16 -
图 11	教学楼入口展架	- 18 -
图 12	制作党建专栏	- 18 -
图 13	制作党建专栏	- 18 -
图 14	制作党建专栏	- 19 -
图 15	召开学院第二次党员代表大会	- 19 -
图 16	党建活动室	- 20 -
图 17	校内南孵化楼外	- 21 -
图 18	校内实训楼外	- 21 -
图 19	孵化楼展示厅内	- 22 -
图 20	孵化楼展示厅内	- 22 -
图 21	东坡文化广场	- 24 -
图 22	职教活动周启动仪式	- 24 -
图 23	校园活动	- 27 -
图 24	校园活动	- 27 -
图 25	校园活动	- 28 -
图 26	校园活动	- 28 -
图 27	校园活动	- 29 -
图 28	课程类型占比图	- 29 -
图 29	体育专任教师职称占比	- 35 -
图 30	2023年新入职教教职工培训	- 47 -
图 31	校园活动	- 53 -
图 32	校园活动	- 53 -
图 33	校园活动	- 54 -

图 34	体测数据	- 56 -
图 38	奖助学金人数	- 60 -
图 39	奖助学金金额	- 61 -
图 40	各年级受助学生人数	- 62 -
图 41	中央电视台报告	- 68 -
图 42	四川省省级特种作业实际操作考试示范基地	- 69 -
图 43	开班典礼	- 71 -
图 44	全国特种作业低压电工实训师研修班	- 71 -
图 45	眉山天府新区应急管理综合行政执法人员集中培训	- 72 -
图 46	双方会晤	- 73 -
图 47	现场授课	- 73 -
图 48	社区活动	- 75 -
图 49	校园活动	- 76 -
图 50	社区活动	- 76 -
图 51	社区活动	- 77 -
图 52	校园活动	- 77 -
图 53	讲座现场	- 79 -
图 54	美车工坊	- 80 -
图 55	参加大运会	- 81 -
图 56	东坡广场	- 83 -
图 57	“东坡书院”（注：原名“三苏书院”，后更名）	- 84 -
图 58	文化活动	- 85 -
图 59	学生作品	- 86 -
图 60	赏月活动	- 86 -
图 61	学生作品	- 87 -
图 62	教学质量保障体系	- 94 -
图 63	经费投入	- 97 -
图 64	政策性经费投入	- 97 -

案例目录

案例1. 校园党建文化.....	- 17 -
案例2. 职教活动周.....	- 24 -
案例3. 订单培养.....	- 37 -
案例4. 特色培养.....	- 38 -
案例5. 大运风采.....	- 80 -
案例6. 东坡文化.....	- 81 -

1. 学院情况

1.1 学院概况

天府新区信息职业学院于2018年5月经四川省人民政府批准，教育部备案设立的一所非营利民办普通高等职业院校。近年来，学院以人才培养评估为契机，加强推动内涵建设，持续加大办学条件投入，提升教育教学质量；不断健全内部管理机制，提升学院治理和服务能力，保障了学院持续稳定发展。

1.2 办学条件

学院占地总面积54.5万平方米（其中租赁面积13.3万平方米），生均占地面积72.37平方米，校舍总建筑面积25.9万平方米（其中租赁建筑面积4.8万平方米），生均建筑面积34.39平方米。行政办公用房面积为0.91万平方米。学生宿舍面积为7.38万平方米。

学院目前现有教职工总数485人，专兼职教师共计479人，其中专任教师383人，全部为本科以上学历，专任教师中硕士及以上129人，占比33.68%；高级职称（副高及以上）79人，占比20.63%；

学院共有多媒体教室152间。固定资产总值为48567.45万元，其中教学、科研仪器设备设备总值5466.28万元，2022-2023学年设备值新增553.28万元。计算机1996台，其中教

学用计算机1074台，每百名学生拥有计算机10.7台，生均教学仪器设备值为7280元。

纸质图书新增22000册，总量达到449660册，中文电子图书316000册，电子期刊204847册，音视频60069小时。折合图书总量749433册，生均图书99.8册。开放中国知网文献数据库、读秀学术搜索、超星汇雅电子图书、超星学术视频等数字资源平台，为全校师生提供涵盖图、文、视、听等全方位信息服务。互联网出口带宽40960Mbps，校园网主干最大带宽20480Mbps，同上学年持平。

表 1 馆藏图书资料

纸质图书		专业期刊（种）		本学年图书流通量（册）
总册数（册）	本学年新增数（册）	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	
449660	22000	79	0	20317

表 2 数字化教学资源统计表

数字化资源总量（GB）	数字资源				
	学位论文（册）	数据库（个）	电子期刊（册）	音视频（小时）	电子图书（册）
24391.2	19820	9	204847	60069	316000

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

2023年学院28个专业，新生录取6589人，报到人数4700人，报到率为71.33%。2023年学院高职的招录方式是普通文理高考、技能高考、艺术体育类、单独招生总共招生计划69

77人。普通文理高考招生计划1992人，录取1834人，录取率达92.07%；技能高考招生计划999人，录取848人，录取率达84.88%；艺术体育类录取54人；单招录取3806人；五年制转录47人。从2018年第一届招生报到888人，截至2023年秋季，招生数量增加了5倍，报到人数达到了4700人。

表 3 近4年录取计划情况表

年份	计划人数	录取人数	计划完成率	报到人数	报到率
2018年	1900	1073	56.47%	888	82.76%
2019年	5300	2144	40.45%	1858	96.44%
2020年	4666	2084	44.66%	1661	79.70%
2021年	6087	2935	48.22%	2248	76.59%
2022年	6000	4050	67.50%	2865	70.74%
2023年	6977	6589	94.44%	4700	71.33%

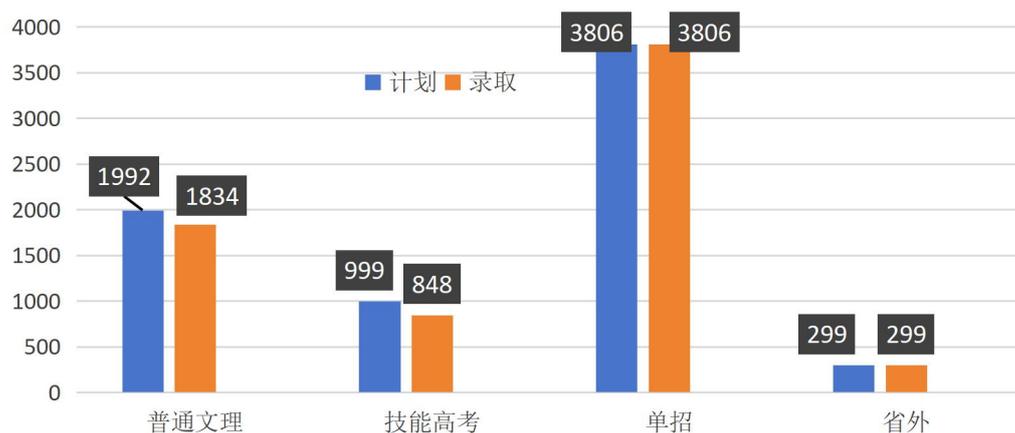


图 1 2023年录取人数

1.3.2 生源来源分析

2023级普通高校新生录取6589人，其中5570人来自农村（图2）。

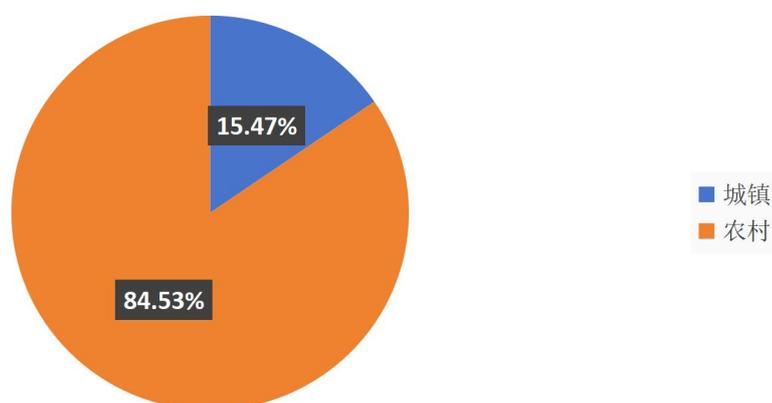


图 2 2023级新生农村与城镇生源占比

1.3.3 生源质量分析

普通专科录取6589人中，以普通高中考入学院2639人，占比40.52%；以中职或同等学力考入学院3950人，占比59.95%。

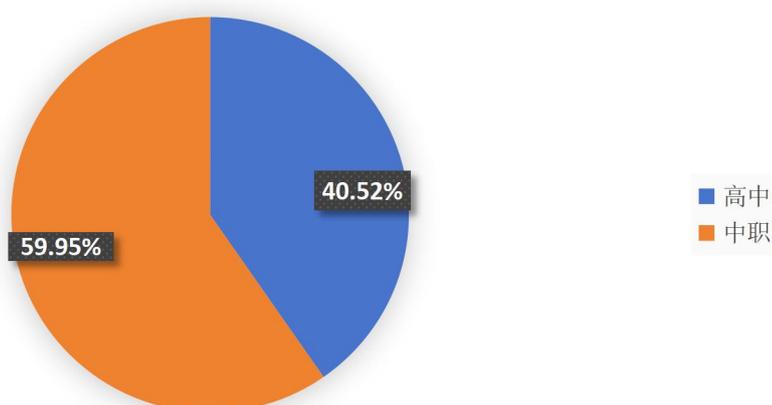


图 3 2023级新生录取生源质量占比

2023年学院录取新生中300分以下4533人，300—400分1871人，400分以上185人，生源质量有所提高。

表 4 2018—2023年生源地质量情况表

年份	300分以下	300分—400分	400分以上
2018年	142	95	61
2019年	826	379	115
2020年	1228	409	90
2021年	1748	712	100
2022年	3016	906	128
2023年	4533	1871	185

1.3.4 新工科办学特色突出

2023年学院普通专科招生情况分布，充分体现了工科学院办学特色。交通工程学院、信息与自动化学院报到新生2974人，占总报到人数的63.28%，主要分布在新能源汽车技术、无人机应用技术、城市轨道交通运营管理、大数据与会计、汽车检测与维修技术、信息安全技术应用、云计算技术应用、大数据技术等专业。

表 5 2023年各院系录取情况表

院系名称	招生计划人数	录取人数	完成率	报到人数	报到率
基础学院	1074	986	91.81%	630	63.89%
交通工程学院	1980	1960	98.99%	1432	73.06%
经济管理学院	917	865	94.33%	589	68.09%
人文学院	894	736	82.33%	507	68.89%
信息与自动化学院	2112	2042	96.69%	1542	75.51%

1.3.5 在校生规模与学生结构

截至2023年8月31日，在校生共计7447人，含扩招1589人；另有中职班学生84人，折合学生7510人。

表 6 各专业学生数据表

年级	二级学院	专业名称	人数	合计
----	------	------	----	----

2020级	基础学院	学前教育	156	1210
	交通工程学院	民航运输服务	26	
	交通工程学院	汽车检测与维修技术	15	
	交通工程学院	新能源汽车技术	212	
	经济管理学院	大数据与会计	112	
	经济管理学院	电子商务	57	
	经济管理学院	金融科技应用	126	
	人文学院	电子竞技运动与管理	4	
	人文学院	文化创意与策划	36	
	人文学院	学前教育	31	
	信息与自动化学院	云计算技术应用	213	
	信息与自动化学院	工业机器人技术	29	
	信息与自动化学院	无人机应用技术	62	
	信息与自动化学院	智能控制技术	131	
2021级	基础学院	休闲体育	21	1827
	基础学院	学前教育	317	
	交通工程学院	城市轨道交通运营管理	22	
	交通工程学院	民航运输服务	65	
	交通工程学院	汽车检测与维修技术	57	
	交通工程学院	新能源汽车技术	294	
	经济管理学院	大数据与会计	113	
	经济管理学院	电子商务	127	
	经济管理学院	金融科技应用	70	
	人文学院	电子竞技运动与管理	24	
	人文学院	文化创意与策划	137	
	信息与自动化学院	大数据技术	25	
	信息与自动化学院	信息安全技术应用	23	
	信息与自动化学院	云计算技术应用	271	
	信息与自动化学院	安全技术与管理	19	
	信息与自动化学院	工业机器人技术	40	
信息与自动化学院	无人机应用技术	114		
信息与自动化学院	智能控制技术	88		
2022级	基础学院	休闲体育	70	2822

	基础学院	学前教育	241	
	交通工程学院	城市轨道交通运营管理	129	
	交通工程学院	高速铁路客运服务	21	
	交通工程学院	民航运输服务	64	
	交通工程学院	汽车检测与维修技术	71	
	交通工程学院	汽车智能技术	21	
	交通工程学院	新能源汽车技术	537	
	经济管理学院	大数据与会计	152	
	经济管理学院	电子商务	146	
	经济管理学院	金融科技应用	41	
	经济管理学院	现代物流管理	10	
	人文学院	播音与主持	88	
	人文学院	电子竞技运动与管理	18	
	人文学院	数字媒体技术	37	
	人文学院	文化创意与策划	189	
	人文学院	学前教育	75	
	信息与自动化学院	大数据技术	133	
	信息与自动化学院	计算机网络技术	48	
	信息与自动化学院	信息安全技术应用	162	
	信息与自动化学院	云计算技术应用	220	
	信息与自动化学院	安全技术与管理	54	
	信息与自动化学院	工业机器人技术	58	
	信息与自动化学院	无人机应用技术	131	
	信息与自动化学院	智能控制技术	106	
扩招 2020级	交通工程学院	汽车检测与维修技术	122	885
	交通工程学院	汽车智能技术	24	
	交通工程学院	新能源汽车技术	105	
	经济管理学院	大数据与会计	108	
	经济管理学院	电子商务	145	
	经济管理学院	金融科技应用	115	
	信息与自动化学院	云计算技术应用	100	
	信息与自动化学院	工业机器人技术	19	
	信息与自动化学院	无人机应用技术	76	

	信息与自动化学院	智能控制技术	71	
扩招 2021级	交通工程学院	汽车检测与维修技术	32	348
	交通工程学院	新能源汽车技术	38	
	经济管理学院	大数据与会计	21	
	经济管理学院	电子商务	52	
	经济管理学院	金融科技应用	35	
	信息与自动化学院	云计算技术应用	37	
	信息与自动化学院	安全技术与管理	85	
	信息与自动化学院	智能控制技术	48	
扩招 2022级	交通工程学院	城市轨道交通运营管理	23	355
	交通工程学院	民航运输服务	11	
	交通工程学院	汽车检测与维修技术	18	
	交通工程学院	新能源汽车技术	35	
	经济管理学院	大数据与会计	58	
	经济管理学院	电子商务	67	
	人文学院	文化创意与策划	8	
	信息与自动化学院	云计算技术应用	59	
	信息与自动化学院	安全技术与管理	66	
	信息与自动化学院	智能控制技术	10	
总计			7447	7447

1.3.6 毕业生规模

2023届应毕业总人数2095人。其中统招1210人，已毕业1029人，结业165人，未完成毕业信息采集16人；扩招885人，已毕业321人，在读564人。

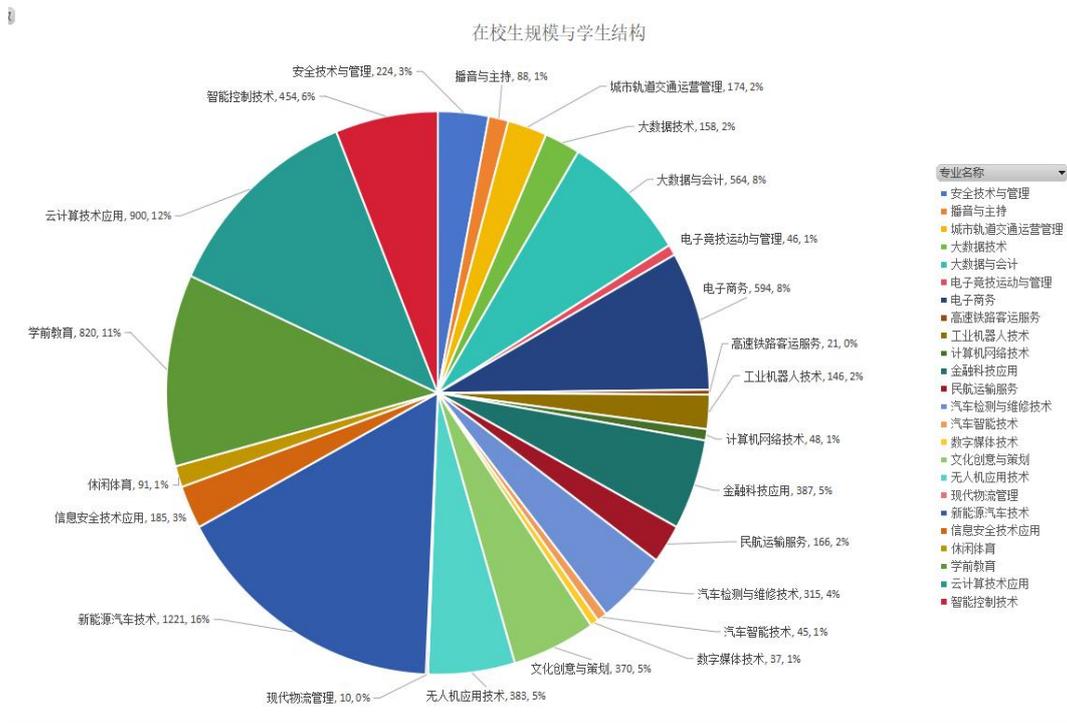


图 4 在校生规模与学生结构

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 健全党建工作管理体制，发挥政治核心作用

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,学习贯彻党的二十大精神和中央、省委党建工作会议及相关文件精神,坚持党的政治核心地位不动摇,支持学院理事会和校长依法依规行使职权,落实理事会领导下的校长负责制。把党的建设有关内容写入了学院章程,完成章程修订并报主管部门核准,保证和监督了改革发展和办学正确方向,党委班子与学院理事会、行政班子“双向进入、交叉任职”。建立了党政联席会议制度,制定了《天府新区信息职业学院党委会会议议事规则》。党委成员一岗双责,党的组织在办

学治校过程中充分发挥了政治把关作用，凝聚力量，鼓舞士气，团结教职员工，为学院的建设与发展建言献策。

2.1.2 学院党组织建设

天府新区信息职业学院于 2018 年5月，经省政府批准，教育部备案正式成立。学院党委2018年7月30日由省教工委批准成立，2021年9月8日顺利召开学院第一次党员大会，选举产生了新一届“两委”。分别选举产生了学院第一届党委书记、副书记和学院第一届纪委书记。并严格按组织选举条例，为学院第二次党员大会的召开做足了充分的准备工作。

2.1.2.1 党的组织和党的工作有效全覆盖

学院党委设委员4人。分别是景志明、张建平、邱永成和李绍文。纪委设委员6人。分别是王芳、白天君、史越、孙传胜、张勇和黄亚军。按有关规定健全党务工作部门，党委下设：党委办公室、组织部（含党校）、宣传统战部、工会、纪检监察办、团委、学生工作部、党委保卫部、教师工作部。明确相应力量从事党的组织、宣传、纪检等方面工作。学院专职党务工作人员根据实际需要配备。

学院院系级单位根据工作需要和党员人数，经学院党委批准，设立党的支部委员会；学院院系级以下单位，与教学、科研、管理、服务等机构对应设立党支部。依据中国共产党章程，设立党的纪律检查委员会，加强党内纪律检查监督。

2.1.2.2 规范理顺了党组织隶属关系并调整到位

学院建立了中共天府新区信息职业学院委员会，按照中国共产党章程的规定开展党的活动，加强党的建设。党组织关系隶属于中共四川省委教育工委。

2.1.2.3 基层党组织建设

认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，从基础工作、基本制度、基本能力入手。针对学院“空壳支部”“超大支部”等问题，调整成立了10个直属党支部。分别是机关党支部、教务教辅党支部、后勤产业管理党支部、马克思主义学院党支部、基础学院党支部、交通工程学院党支部、信息与自动化学院党支部、经济管理学院党支部、人文学院党支部和国防教育学院党支部。

2.1.3 抓好德育和思想政治工作

始终坚持贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，党委书记是第一责任人，负责抓好统筹协调指导工作，党委其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管处室系部的意识形态工作，学院党委定期召开会议研究学院意识形态工作，每季度1次。对学院意识形态工作进行全方位检查，总结经验，相互学习，查摆问题，共商对策。

党委高度重视德育和思想政治，不断健全思政工作体系，将大学生思想政治教育工作纳入了学院“十四五规划”。2023年7月5日，学院与眉山职业技术学院进行了党建结对共建并签订了党建结对共建协议。学院马克思主义学院党支部

与眉山职业技术学院马克思主义学院（思政教学部）一党支部签订了《党建结对共建协议书》，双方围绕“党建引领聚合力，结对共建促发展”主题开展党建结对共建，共建内容包括经验共享、队伍共育、课程共济、活动共生、发展共谋。

认真组织召开党委理论学习中心组会议，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署，2022年全年共计划中心组开展6次学习，已全部完成。紧紧围绕迎接学习宣传党的二十大，深入宣传习近平总书记带领全党全国各族人民在实现中华民族伟大复兴新征程上走过的非凡十年，广泛宣传党和人民创造的新作为新业绩，分三个阶段开展系列宣传教育活动。做好开展第二批习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的前期准备工作，购买了主题教育必须和宣读书目。

学院落实立德树人根本任务。荣登大运舞台，展现职教学子风采。2023年7月28日，成都第31届世界大学生夏季运动会开幕，全球113个国家（地区）6500名运动员参加，学院创作参演的武术节目《盛世龙腾》受邀参加了本届大运会开幕式仪式前表演并作为开场节目向世界呈现了中国武术传统文化的独特魅力、天信学子的青春风采。



图 5 推动学院德育和思想政治工作



图 6 签约仪式



图 7 参加大运会



图 8 喜迎“二十大”



图 9 深入学习贯彻党的二十大精神

2.2 立德树人

学院始终坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人这一根本任务。坚持“教书育人、管理育人、服务育人”，大力推进思想政治理论课建设、校园文化建设、群团组织建设和等，进一步完善了全员育人、全过程育人、全方位育人的育人格局。

2.2.1 加强马克思主义学院和思政课体系建设

马克思主义学院现有专职教师25名，博士1名，硕士研究生15名，本科7名，其中正高级职称1名，副高级职称3名，中级职称8名。二是加强马克思主义学院引领全院思想政治工作，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用。党委书记和校领导亲自承担思政课教学，引领学生的思想政治工作并参

加教研活动。三是以“辅导员+导师”制增强高职大学生思想政治教育实效性的探索。其中学院书记景志明指导孙欢欢和刘兰两位老师，提高两位老师的思想政治教育教学能力。



图 10 党委书记谈心谈话

探索思政课教学方式多样化。其特点有：一是采取翻转课堂的形式教学，坚持学生的主体地位，极大激发学生的自主性。二是以“辅导员+导师”制增强高职大学生思想政治教育实效性的探索。三是增加校外实践课程，提高学生的兴趣和认知度。四是组织教师观摩教学，提高课堂上课的可参照性。

按照学院《关于加强“课程思政”建设的实施意见》精神，思政课教师扛起主渠道责任，其他教师承担好“课程思政”的任务，梳理整合各门课的“思政元素”，推动“课程思政”和“思政课程”的有机结合。科学设计“课程思政”

教学体系，深化教育教学改革，充分挖掘各类课程思想政治资源，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，将思政元素有机融入课程教学。将“课程思政”纳入教师培训，将“课程思政”融入人才培养全过程。

发挥教师、辅导员、管理服务人员三支队伍的重要作用。辅导员履行好学生思想教育工作的使命，管理服务人员担负起管理和服务育人的职责，把思政工作落实到每个课堂中，融入到教书、科研、实践、管理、服务、文化和组织育人的具体实践环节中，切实提升思政工作的实效。

2.2.2 校园文化建设情况

2.2.2.1 校园党建文化建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展了开展一系列活动学习党的百年光辉历程，党的十九大、二十大精神，开展主题教育学习。持续加强党史学习教育，巩固深化学习成果。努力建设和谐文化，积极推进立德树人，着力营造良好的校园文化氛围。



图 11 教学楼入口展架



图 12 制作党建专栏



图 13 制作党建专栏



图 14 制作党建专栏



图 15 召开学院第二次党员代表大会



图 16 党建活动室

2.2.2.2 校内外显文化建设

天府新区信息职业学院高度重视校园外显文化建设，认真谋划，集思广益，大力推进建设工作，为师生提供良好的育人环境。在基础设施建设和校园绿化美化方面，按照学院总体要求，对校内每一处土地、每一块墙壁、每一处空间都做了精心的“雕琢”，切实实现“校园建设营造整体美、各类植物营造环境美、人文景观营造艺术美、师生和谐营造文明美”的校园文化建设目标。



图 17 校内南孵化楼外



图 18 校内实训楼外



图 19 孵化楼展示厅内



图 20 孵化楼展示厅内

2.2.2.3 特色校园文化建设

天府新区信息职业学院为打造具有特色书香气质的校园文化环境，突出学院所在眉山地区的文化特色，花重金聘请专业团队，打造“苏东坡”雕像和诗词景观墙，共同构成了别具一格的“东坡文化广场”。

学院东坡文化广场是为打造校园文化环境，突出地方文化特色，花重金聘请专业团队设计制作的。东坡文化广场的系列雕像和景观墙，采用现代工艺，展现古人的风采，通过打造苏东坡的行走形象，展现了苏东坡的精神风貌。塑像后方的三面景观墙，取意于东坡名句“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，展现了苏东坡波澜壮阔的一生和高山仰止的文化成就，突出了他乐观豁达的精神风貌。景观墙上镌刻了苏东坡的一系列诗词名句，让过往的学子，每经过一次，都能接受东坡文化的熏陶。东坡文化广场的落成，既体现了地方特色文化，又体现了学院以书院理念育人的办学特色，成为学院的一处亮点，更是贯彻习总书记用优秀的传统文化育人，增强文化自信的良好体现。



图 21 东坡文化广场

2.2.2.4 职教文化建设

举办职教活动周系列活动“技能，让生活更美好！”。活动周期间，校内开展各类职教宣传活动36项。该系列活动受到人民网、中国网、环球网、腾讯网、华西都市报、教育头条新闻快讯网、中国新教育网等多家主流媒体关注，更是登上四川省教育厅官方平台“四川教育发布”职教周专栏图文头条。



图 22 职教活动周启动仪式

学院本着“以书院理念培育学生的人文素养，用工匠精神培养学生的职业技能”的校园文化建设理念，积极创造净化、美化的人文环境，让校园文化既有美化功能，更有强大的育人功能，让学生置身于良好的教育环境中，受到潜移默化的熏陶，充分发挥隐性教育的作用。2022-2023学年，校园文化建设取得了丰硕的成果，提升了文化品位、创建了和谐美丽的校园环境。接下来我们将继续坚持全面学习、积极思考、努力创新，创建一个赏心悦目、充满生机活力的校园文化氛围，让校园的每一处都呈现浓厚的育人氛围，使学院的文化建设更上一步台阶。

2.2.3 活动育人

活动育人是立德树人的教育手段，活动也是青年大学生最喜闻乐见的参与形式。大学生的活动包括班级活动、团支部活动、学生会活动、志愿者活动、红十字会活动、社团活动、社会实践活动，种类多样。学院在开展各类活动的过程中，始终围绕活动的目的性、教育性、全员性以及整体性来开展。在活动中教育学生，在活动中感染学生，在活动中培养学生的德性，在活动中使得学生身心健康成长，是学院开展学生思想道德教育的重要而有效的方法。

2022-2023学年，开展社团特色活动369次，各学院班级活动开展314次，校级学生组织开展活动82次，共开展活动765次。其中，文体类活动开展了498次，志愿公益类活动28次，思想成长类活动90次，科技创新类活动12次，技能特长

类活动125次，学习实践类活动12次。大型活动包括2023级单招、诗歌创作大赛、植树节、2023级迎新活动、第四届社团文化节、“天信之星”大赛、第四届“风采杯”辩论赛、第四届田径运动会、2022-2023学年“五四”评优、无偿献血、2023届毕业典礼、军训好声音、第五届迎新杯篮球比赛、女大学生演讲比赛、“党史故事我来讲”演讲比赛、团的知识竞赛、社会实践宣传工作表彰大会等。

通过开展活动，让学生学会了自尊自爱，关爱他人。学会合作共赢，让学生在自然的活动中养成良好的德性，让学生在丰富多彩的自主活动中体验和感悟道德的境界。

表 7 校园活动一览表

序号	活动类型	活动次数
1	文体类	498
2	志愿公益类	28
3	思想成长类	90
4	科技创新类	12
5	技能特长类	125
6	学习实践类	12
7	社团活动类	369
8	班级活动	314



图 23 校园活动



图 24 校园活动



图 25 校园活动



图 26 校园活动



图 27 校园活动

2.3 课程开设情况

2022-2023学年，公共基础课程开设56门，专业技能课开设444门，其中A类（纯理论课）91门占总课程数的18.2%，B类（理论+实践课）310门，占总课程数的62%，C类（纯实践课）99门，占总课程数的19.8%。

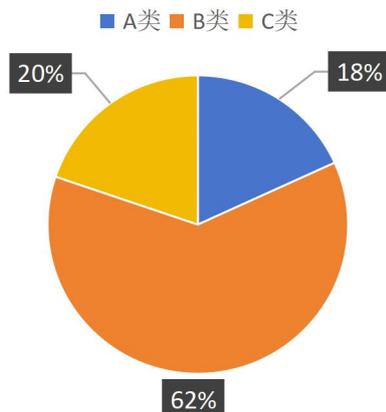


图 28 课程类型占比图

2.4 专业建设

2.4.1 专业设置及调整情况

截至2023年8月，学院已开办专科专业28个，其中新能源汽车技术、智能控制技术、金融科技应用及云计算技术应用4个专业为正在建设中的校级重点专业，包含3个特色专业；智能控制技术、新能源汽车技术、大数据技术、云计算技术应用、信息安全技术应用等14个专业为四川天府新区和眉山地区支柱型和紧缺型产业服务。2022-2023学年，新申报软件技术、物联网应用技术、民航安全技术管理3个专业。

学院坚持为地方社会经济发展服务，以培养高素质技术技能型人才的培养目标，已建成涵盖装备制造、交通运输、资源环境与安全、电子与信息、财经商贸、教育与体育、管理与服务等方面的八个专业大类。以工科专业为建设重点，文、管类专业协调发展，形成了符合学院办学定位、发展目标以及地方经济社会发展需要的专业布局，建成以相关重点专业为主体的智能制造技术专业群、汽车专业群、信息技术专业群和金融管理专业群等，在专业及专业群合理发展的基础上建成二级学院，实现群内各专业的协同发展与各专业群的相互支撑，形成资源合理配置、有效利用的良性局面。

表 8 专业结构表

序号	大类	专业代码	专业名称	首次招生日期	重点专业	特色专业	是否有应届毕业生	是否有上届毕业生
1	46装备制造	460702	新能源	201809	√	√	有	有

	造大类		汽车技术					
2	46装备制造大类	460303	智能控制技术	201809	√	√	有	有
3	46装备制造大类	460305	工业机器人技术	201809			有	有
4	46装备制造大类	460609	无人机应用技术	201809			有	有
5	53财经商贸大类	530202	金融科技应用	201809	√		有	有
6	50交通运输大类	500211	汽车检测与维修技术	201909			有	有
7	51电子与信息大类	510107	汽车智能技术	201909			有	有
8	51电子与信息大类	510206	云计算技术应用	201909	√	√	有	有
9	53财经商贸大类	530302	大数据与会计	201909			有	有
10	53财经商贸大类	530701	电子商务	201909			有	有
11	42资源环境与安全技术与管理	420901	安全技术与管理	202009			否	否
12	50交通运输大类	500401	民航运输服务	202009			有	否
13	55文化艺术大类	550401	文化创意与策划	202009			有	否
14	57教育与体育大类	570102K	学前教育	202009			有	否
15	57教育与体育大类	570312	电子竞技运动与管理	202009			有	否

16	50交通运输大类	500606	城市轨道交通运营管理	202109			否	否
17	51电子与信息大类	510205	大数据技术	202109			否	否
18	51电子与信息大类	510207	信息安全技术应用	202109			否	否
19	55文化艺术大类	560201	播音与主持	202109			否	否
20	57教育与体育大类	570302	休闲体育	202109			否	否
21	50交通运输大类	500113	高速铁路客运服务	202209			否	否
22	53财经商贸大类	530802	现代物流管理	202209			否	否
23	51电子与信息大类	510202	计算机网络技术	202209			否	否
24	51电子与信息大类	510204	数字媒体技术	202209			否	否
25	59公共管理与服务大类	590302	智慧健康养老服务与管理	202209			否	否
26	51电子与信息大类	510203	软件技术	202309			否	否
27	51电子与信息大类	510102	物联网应用技术	202309			否	否
28	50交通运输大类	500406	民航安全技术管理	202309			否	否

2.4.2 人才培养方案的制（修）订情况

学院依据教育部高职高专人才培养方案制定的指导意见，依托专业建设指导委员会，在专业开办之前，认真进行职业岗位人才需求调研，与行业企业共同制定人才培养方案。围绕专业培养目标，以职业岗位（群）分析为基础，以工作过程为导向，以工作任务为主线，解构或重构课程体系，课程体系包括：通识教育课程、专业基础课程、专业课程、素质拓展课程四大模块，体现了“文化素质+职业技能”的特色，最终形成人才培养方案；同时，根据教育部人才培养的最新文件要求和学院《人才培养方案管理规定》实施人才培养方案动态调整，按照每三年一个大调研，每年一个小调研的方式，每届修订人才培养方案的内容，将行业企业最新的技术需要融合到培养方案中，力争做到培养方案的与时俱进。2022-2023学年，开设课证融通课程数为50门，共计2656学时。

2.4.3 校内外实习实训基地建设

学院按照“统筹规划、分步实施、校企共建、资源共享”的建设思路，通过专业共建等多种形式深化校企合作，加大实践教学经费的投入，积极改善校内外实践教学条件。

学院现已建成20个大类校内实训基地，共计94间。截至2023年8月，设备资产总值为5466.28万元，其中新增设备值553.28万元，生均7258.37元。校企双方共同设计、论证、建设完成了3个校内实训室，校企共建企业方提供实践教学设

备总值共计146余万元。根据就近对口、相对稳定、互惠互利、共建共管的原则，建成稳定的校外实习实训基地65个。

2.4.4 师资队伍建设

学院根据《中华人民共和国职业教育法》《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》，坚持“用书院理念培育学生的人文素养，以工匠精神培养学生的职业技能”的办学理念，积极推进现代职业教育体系建设，加强新时代高校教师队伍建设。

学院通过“专兼结合、内培外引”的方式有力推进师资队伍建设工作，抓住人才引进、培养和使用三个关键环节，激发人才活力，充分调动广大教职员的工作积极性和创造性。学院目前现有教职工总数485人，折合生师比17.42:1，专兼职教师共计479人，其中专任教师383人，全部为本科以上学历，专任教师中硕士及以上129人，占比33.68%；高级职称（副高及以上）79人，占比20.63%；专业“双师型”教师118人，占专业专任教师的47.2%。思想政治课专任教师23人，德育管理人员（辅导员）38人，大师工作室2个、教学创新团队5个。学院聘请来自不同高校和企业的校外教师 and 行业导师共计96人，占教师总数10%。学院还聘请了一批具有社会影响力的客座教授，积极为学院发展出谋划策。

表 9 学院师资队伍职称、学历学位结构统计表

职称结构	占专任教师比例 (%)	学位结构	占专任教师比例 (%)	学历结构	占专任教师比例 (%)

正高	13	3.39%	博士	7	1.83%	博士研究生	7	1.83%
副高	66	17.23%	硕士	122	31.85%	硕士研究生	113	29.5%
中级	62	16.19%	学士	201	52.48%	本科生	263	68.67%
初级及以下	242	63.19%	其他	53	13.84%	大专及以下	0	0
专任教师总数				383				

体育课专任老师共有18名，副高及以上职称3人，占比17%；中级职称4人，占比22%，双师素质教师9人，占比50%。

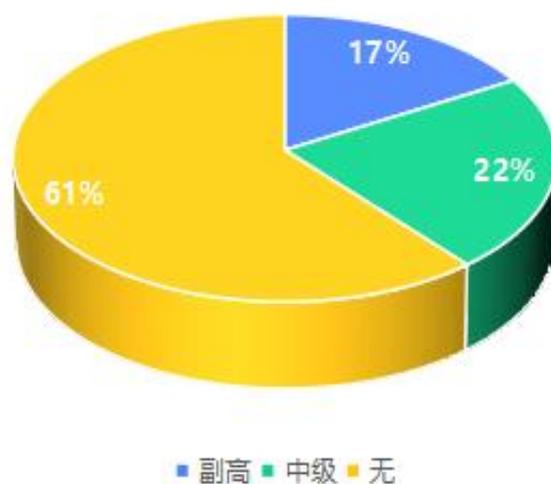


图 29 体育专任教师职称占比

美育专任教师共有18人，其中硕士及以上学历12人（66%）副高及以上职称4人（22%）中级职称3人（16%）双师素质教师5人（27%）。

2.5 深化产教融合，探索人才培养途径

学院以产教融合、校企合作为抓手，从专业建设、育人模式、实践教学、课程体系等多方面开展教学改革。目前，以人才培养为核心的校企合作企业共40个；建有校外实践教

学场所65个。2022-2023学年，2023届毕业生顶岗实习专业对口率为87.97%。

几年来，学院总结形成以培养高素质技术技能型人才为目标，“四个一体、四学一创”的教学育人模式：“学院企业一体化，理论与实践一体化，教师师傅一体化，学生员工一体化”，即：“双主体共育、双场景共训，双职责共教，双身份共融”的人才培养模式，积极探索“教中学，做中学，练中学，玩中学，学中创”的教学模式，不断深化校企合作，推进产教融合，积极打造专业特色，培养学生动手能力，提升学生综合职业技能。

2.5.1 共建产业学院

智能工程学院与中国高科集团继续加强合作，在“中国高科产业学院”原有智能控制技术等3个共建专业的基础上，共同开展调研并申报了新专业物联网应用技术。校企双方深度融合，共制方案，共建课程，共建基地，共建双师，共育共管，共促就业，围绕智能制造和电子信息产业的发展需求，培养行业急需人才。通过建设形成了“12345”人才培养模式：“1主线、2主体、3途径、4递进、5融合”的人才培养模式。其中，1主线，即以培养学生职业能力为主线；2主体，包括学院和企业2个主体，主要进行校企联合制定、修订人培；共同申报课题、项目；校企“二元”合作开发教材；共建实训实习基地等；3途径，包括学院教师培养，专业教师基础夯实；企业专家指导，企业专家对学生专周项目实训和

顶岗实习等进行指导；学生自主学习，学生通过微课、网课、讲座、技能竞赛、技能证书考取等方式自学提升；4递进，即专业认知实习、专周实训、岗位实习（含跟岗实习及顶岗实习等），形成递进的阶梯形式，从而培养学生的专业技能；5“融合”，即岗位、课程、比赛、证书、双创，五位一体融合。

交通工程学院与四川龙航未来教育科技有限公司共建“航空产业学院”。校企双方深度融合，共建“天府新区信息职业学院龙昊航空教育教学实训实习基地”，共同制定人才培养方案，共建民航安全检查实训室等，共育民航服务类人才。

信息工程学院与成都博讯信息产业发展有限公司合作共建云计算技术应用专业，探索“双主体育人”“课证融合、课赛融通”培养模式，将多个行业企业证书融入专业人才培养方案，并指导学生参加各类行业竞赛，取得较好的教学成果。着力探索“岗课赛证”融通，共开发“Linux综合实训”等50门课证融通课程和“云计算基础”等16门校企合作开发课程。

2.5.2 订单培养

经济管理学院与昆山瀚海科技有限公司合作，创新实训基地建设和运行模式，成立金融科技应用等专业“订单班”，以学院教学场所及企业工位为学习场景，将教学实施与企业生产经营紧密结合，实现从人才培养、实习就业一体化育人

的长效机制。信息工程学院本学年继续与成都博讯信息深化合作，开展订单培养。2022-2023学年，订单班人数共计47人。

2.5.3 特色培养

四川艺创工坊分别与基础学院、人文学院、经济管理学院校企合作，共同制定人才培养方案，共建实训基地，共同打造学前教育少儿艺术特色班、文化创意新媒体直播特色班、电商直播特色班，共同培养学前教育产业、文化创意产业和电商直播产业急需人才。

2.6 人才培养与教学改革和教研项目

2023年1月，《“四个一体”“四学一创”育人模式的研究与实践》和《四川省省级特种作业实际操作考试示范基地的建设与实践》两个校内教育教学改革培育项目，分别获批四川省2022-2024年人才培养与教学改革项目重点项目和一般项目。《“会”人一步，“计”高一筹——大数据时代背景下大数据与会计专业教学改革初探》《“互联网+”时代背景下高职院校教师信息素养形成与评价研究》2个项目被列为地市级教研项目。

《新工科背景下高职院校创新创业教育现状的教学改革与研究实践--以天府新区信息职业学院为例》《产教融合背景下的校企合作新模式研究》等7个地市级教研课题顺利结题，极大地促进学院教育教学改革。

2.7 教材选用及建设情况

2022-2023学年，学院全部选用正式出版的高职教材，其中：选用教育部统编教材88部，选用省级以上规划教材13部。为适应高职高专教材建设的新形势与新要求，学院根据现行《教材管理办法》，进一步制定了《天府新区信息职业学院教材编写工作量计算办法（试行）》，充分调动了广大教师参与教材建设的积极性。2023年6月，校内组织自编教材立项12门。截至2023年8月，学院教师主编参编并公开出版的教材9本。

表 10 2023年自编教材立项统计表

项目编号	教材名称	所属院系	主 编
ZB2023-01	思想道德与法治教学案例解析	马克思主义学院	景志明
ZB2023-02	职场通用英语	基础学院	周 倩
ZB2023-03	学前教育专业实训指导书	基础学院	曾 珍
ZB2023-04	新媒体营销	经济管理系	王航鹰
ZB2023-05	发动机构造与检修	交通工程系	蒋传宇
ZB2023-06	民航服务礼仪实务	交通工程系	鄢旭丹
ZB2023-07	电工电子应用技术实训指导书	智能工程系	陈 丹
ZB2023-08	网站策划设计	信息工程系	程万里
ZB2023-09	微信小程序编写与应用	信息工程系	陈修平
ZB2023-10	计算机网络实训指导书	信息工程系	林 伟
ZB2023-11	Java应用基础	信息工程系	罗 银
ZB2023-12	大学生创新创业基础	科技处	马臣斌

表 11 学院教师主编参编出版教材统计表

名称	出版社	书号	作者
智能网联汽车技术概论	电子科技大学出版社	ISBN 978-7-5647-7903-0	高晓岚
《电气控制与PLC应用技术》	北京工业大学出版社	ISBN 978-7-5639-7393-4	黄雪花
网络营销实务	中南大学出版社	ISBN 978-7-5487-4	王航鹰

		072-8	
电子商务-大数据时代的重构与创新	北京工业大学出版社	ISBN 978-7-5639-6520-5	柳学斌
跨境电商视觉设计与营销	电子工业出版社	ISBN 978-7-1214-0944-8	柳学斌、王航鹰
跨境电商B2B店铺运营实战2	电子工业出版社	ISBN 978-7-1214-1128-1	王航鹰
大数据财务分析	中国财政经济出版社	ISBN 978-7-5223-0392-5	柳学斌
大学生职业生涯规划与就业指导	湘潭大学出版社	ISBN 978-7-5687-0645-2	蓝文才
高等数学	四川科学技术出版社	ISBN 978-7-5727-0169-6	李世权

2.8 数字化教学资源建设

2.8.1 数字化教学资源

为了满足学院图书馆建设需求，做好图书管理，学院目前已经实现将购买的纸质图书和超星电子图书数据库电子图书的整合，同时实现了资源的一站式检索，即输入检索词，检索结果可延展到相关图书、期刊、会议论文、学位论文、报纸等文献资源。并且提供了图书封面页、目录页，以及部分正文内容的试读，本馆购买的资源，用户可以通过本馆馆藏的纸书资源的借阅，电子资源的挂接获取全文，未购买的资源可以通过文献传递、按需印刷等途径获取，同时学院购入读秀学术扩充学院电子图书的拥有量。

表 12 学院数字化教学资源统计一览表

类别名称	相关内容
------	------

网络教学平台	超星“巨匠”网络教学平台
数字化教学资源	读秀、超星电子图书、超星学术视频、CNKI中国知网等
实训教学相关系统	国泰安汽车VR智慧旅游课堂软件、国泰安汽车动力总成VR实训系统、国泰安人体中枢神经系统VR智慧课堂、国泰安城市轨道交通AFC运营模拟仿真实训系统等

“超星‘巨匠’网络教学平台”把高校教师和学习者作为服务的主体，实现优化教学资源共享，结合学院购入的超星电子图书和超新学术视频，共同建设一个全民终身学习课程平台，极大地推动高等学院优质基础课程和专业课程的教学资源共建共享，促进高校转变传统的教育教学观念，改革教学内容，更新教学模式，改变课程评价考核机制，提高职业人才培养质量。

2.8.2 虚拟仿真实训等建设与应用情况

为了更好地服务于课堂教学，学院引进一系列网络教学资源，通过校园的网络平台，致力于专业学科间实现优质资源的共享共建，有利于学习者主动性、交互性学习和协作学习，教师可便利地利用网络资源进行实践性教学，提高职业能力培养目标；同时也实现了对学习者的评价和监测，及时反馈学习信息，有利于教师及时掌握学习的学习情况；建设过程性评价和结果性评价有机结合多方位评价模式，建立在线课程测试，提高教学质量。

表 13 虚拟仿真实训建设统计表

序号	名称	用途（介绍）	提供商
----	----	--------	-----

1	国泰安汽车VR智慧旅游课堂软件	以《汽车构造》、《汽车原理》为标准VR课程，将传统教学PPT与先进VR技术融合，辅助VR显示设备、3D投影设备、3D眼镜等，通过文字和VR模型、动画、特效等立体化的结合，生动展示汽车构造及维修过程中学生不易理解的结构原理知识点,定义VR课堂教学模式。	国泰安
2	国泰安汽车动力总成VR实训系统	用VR方式模拟汽车总成拆卸及运行原理，软件为1:1建模，可360°旋转、缩放、拉近、拆装，全方位观察，使汽车结构原理清晰展现在学生面前。	国泰安
3	国泰安人体中枢神经系统VR智慧课堂	采用虚拟现实技术，根据采集到的人体中枢真实生理解剖位置及比例参数，通过zSpace虚拟现实设备进行真实还原。该软件基于系统解剖学的教学理念，涵盖人体中枢神经系统系统，多个结构模型，可对中枢神经系统进行逐层解剖、文本注释、语音讲解与360°展示。	国泰安
4	国泰安城市轨道交通 AFC运营模拟仿真实训系统	以微缩城市轨道交通设备模拟线路运行情况，可以实现线路上列车行车调度信号、指挥系统和调度系统的模拟训练。能够模拟演示信号故障，演绎行车规则，训练行调和值班站长对事故处理的能力。能够真实显示出操作列车运行图、列车闭塞、运行等；道岔能电控，库内调车。列车运营沙盘的行车调度能反映城市轨道交通现场行车组织与相关设备之间的关联关系	国泰安
5	国泰安混动汽车动力系统拆装及原理VR实训系统	用于新能源专业混动汽车动力系统结构原理教学、拆卸实训教学的产品。通过结构展示、拆卸实训、动画演示、原理演示等模块，完整的展示了动力系统的相关知识。展现真实的场景于眼前，激发学生的学习兴趣，做到“教学训”一体。	国泰安
6	国泰安汽车四轮定位VR实训系统	用于模拟最真实的四轮定位场景，内有常见四轮定位故障、处理方式方法。	国泰安
7	国泰安新能源汽车VR智慧课堂软件	包含汽车结构原理认知、基础拆装实训、汽车综合应用实训三大系列。该软件不仅能直观再现汽车发动机、底盘、空调等部件的结构原理，可以让学生通过手指灵活控制整车和部件，进行360度旋转、自由缩放，从而全方位观察、认知，还能让学生对汽车全息模型进行反复拆装练习，利用虚拟现实开展预实训、预培训，同步调动	国泰安

		学生的眼、耳、手等多感官，让学生在实训、实习前快速将知识点和实操流程熟练掌握，最大程度地降低实体实训中产生的设备损耗，节约学院实训开支。	
8	国泰安智能制造系统装调VR软件	该系统是国内首个PLCVR教学软件，主要讲解PLC系统各个部分的原理及在生产中的应用。采用VR技术，结合3D投影仪，为在校师生打造一个3D课堂，学生不仅能学到理论知识，提高学生的学习兴趣和理解能力。	国泰安
9	国泰安工业机器人VR智慧课堂软件	该系统是国内首个机器人VR教学软件，主要讲解工业机器人系统各个部分的原理及在生产中的应用。采用VR技术，结合3D投影仪，为在校师生打造一个3D课堂，学生不仅能学到理论知识，还能感受真实的工业机器人，提高学生的学习兴趣和理解能力	国泰安
10	3D旅游多维教学实训平台	以茵特拉根小镇为原型，高度还原景区环境，实现多角色多视角景区漫游，配备导游词、图片、语音等景点介绍，还原真实的导游学习场景。旅游VR实训仿真硬件：通过体感周边外设，同时导入即时动态捕捉、影像辨识、麦克风输入、语音辨识、社群互动等功能，彻底颠覆了单一操作，让人机互动的理念更加彻底地展现出来。旅游VR实训教学资源：提供VR实训教学资源、VR课程设计、电子教案、教师手册、实训指导、学习指导等实训教学资源等，也可结合学院的个性化需求，可为学院提供旅游VR实训教学资源定制开发服务	国泰安
11	旅游管理教学系统	主要介绍了管理信息系统在旅游行业如饭店,旅行社及其他旅游企业中的实践和运用,同时介绍了旅游管理信息系统的运行与维护,有关饭店管理,旅行社管理,旅游目的地管理,旅游电子商务,旅游信息安全管理等方面的资料大都来源于实际工作中的案例,尤其是酒店和旅行社等的管理软件都是目前旅游业最为通用的,这样不仅缩短了理论与实践的距离,而且更具有可操作性.	国泰安
12	VRP邮轮实训平台	运用虚拟仿真技术，通过3D金属环幕，使学生身临其境地感受国际豪华邮轮的功能分区，为学生提供了一个认识国际豪华邮轮的窗口，有利于增强学生的职业感知。	国泰安
13	酒店管理虚拟教学	运用虚拟仿真技术，通过3D金属环幕，使学生身临其境，以第一人称视角进行体验，可以在酒店不同的场景内进行随意的走动或者浏览，走到不同的位置，可以触发不同的任务或者任务菜单，直接放到场景内，体验者进行	国泰安

		按钮的选择，选择后，进入不同的任务中，场景不做切换，在三维场景中完成。	
14	VE竞赛 管理系统	是一套支持教育与机构单位进行模拟投资交易教学和培训的实训软件，以提供接近市场运作机制模拟投资环境，通过举办各种规模的模拟投资赛事，达到帮助学员投资理论与实务操作充分结合训练和提升的平台系统。	国泰安
15	P2P业务 管理系统	点对点式业务管理系统。	国泰安
16	商业银 行立 体教 学 平 台	商业银行立体教学平台是一款集现代商业银行柜面业务、信贷业务、国际业务、支付结算业务，结合教学实训需求，以仿真的业务模拟，将理论知识融合在操作流程中，让学生体验商业银行综合业务知识与流程规范，了解各业务岗位权限及业务差异，满足学院教、学、练、考一体无纸化的仿真实训教学需求的综合教学实训平台	国泰安
17	国泰安 虚拟 交易 所	是一套支持教育与机构单位进行模拟投资交易教学和培训的实训软件，以提供接近市场运作机制模拟投资环境，通过举办各种规模的模拟投资赛事，达到帮助学员投资理论与实务操作充分结合训练和提升的平台系统。	国泰安
18	金融理 财业 务教 学系 统	国泰安金融理财规划业务教学系统V1.0 是面向院校个人（家庭）理财规划人才培养提供教、学、练、考一体化，依据理财规划师的实际业务内容进行教学分解开发而成的教学平台类产品。实训范畴以客户管理和理财规划为核心，系统包含客户信息录入、风险测评、财务分析、现金规划、教育规划、消费规划、创业规划、退休规划、保险规划、投资规划、税务筹划、财产分配、财产传承、理财建议书生成、理财计算器等内容，引入销售机会实战概念，利于学生体验真实工作竞技氛围，深入理解理财规划业务；产品嵌入课程资源，提供课程与行业专业资源，便于教师和学生互动，提高学习兴趣和质质量；提供理论考核与高保真现行理财规划师专业考试模块，便于老师掌握学生学习情况以及学生自学；系统内嵌基金产品、银行利率、P2P产品等理财产品数据，提供投资规划产品学习与分析产品池。	国泰安
19	汽车动 力总 成拆 卸及 原理V	用VR方式模拟汽车总成拆卸及运行原理，软件为1:1建模，可360°旋转、缩放、拉近、拆装，全方位观察，使汽车结构原理清晰展现在学生面前。	国泰安

	R实训系统		
20	汽车VR智慧课堂软件	以《汽车构造》、《汽车原理》为标准VR课程，将传统教学PPT与先进VR技术融合，辅助VR显示设备、3D投影设备、3D眼镜等，通过文字和VR模型、动画、特效等立体化的结合，生动展示汽车构造及维修过程中学生不易理解的结构原理知识点，定义VR课堂教学模式	国泰安
21	汽车动力总成VR实训系统	用VR方式模拟汽车总成拆卸及运行原理，软件为1:1建模，可360°旋转、缩放、拉近、拆装，全方位观察，使汽车结构原理清晰展现在学生面前。	国泰安
22	智能化胸腹部检查教学系统（教师机）	多媒体网络腹部检查教学系统不仅包括单纯的腹部触诊教学内容，而且完全按照新版诊断学教学大纲编排。包括腹部检查的全部内容，如腹部体表标志与分区、腹部的视诊、触诊、叩诊、听诊理论教学；腹部触诊听诊技能训练和技能考核，并设置了理论考试和技能考核、题库及自动判卷、成绩统计功能打印功能。采用B/S软件系统构造，运用.net的开发平台进行开发，将多媒体软件与胸部检查模拟人进行结合，组成胸部多媒体教学系统。系统分为：系统管理、内容制作、教师系统和学生系统等四个子系统，实现胸部临床技能理论教学实习训练和技能考核等多项教学功能，不仅可在校园网中使用，也可在Internet上进行远程网络教学和考试。	北京医模科技公司
23	智能化胸腹部检查教学系统（学生机）	包括腹部检查的全部内容，如腹部体表标志与分区、腹部的视诊、触诊、叩诊、听诊理论教学	北京医模科技公司
24	开放式外科护理辅助教学系统	本系统是学生自主学习型教学系统，采用LCD液晶触摸查询一体机，以本科教材的内容为主，通过大量的文本、图形、动画、声音、视频等多种媒体信息，来讲解相关知识和技能，使教学内容形声化，表现手法多样化，对学生的感官进行多路刺激，让学生可以在良发状态下，	北京医模科

		自主地、积极地学习，从而取得较好的学习效果。	技公司
25	开放式内科护理辅助教学系统	该系统采用LCD液晶触摸查询一体机，它具有体积小、重量轻、外形美观、操作简单、点击灵敏度高、维护方便等优点；严格按照最新教学大纲编排，能够让护生课后随时随地进行自主学习。内容包括内科护理学基本理论，各系统疾病病人护理，以及内科常用护理技术操作；	北京医模科技公司

2.9 教学团队培养与建设

按照《四川省教育厅等六部门关于加强新时代高校人才队伍建设的若干举措》，根据学院规划的办学规模，一方面积极创新人才招聘机制，从高校和企业引进硕士研究生及以上毕业生和专业技术人员，另一方面强化内部教职工的培养培训，打造了一支素质全面，不断进步、充满活力、爱岗敬业、满足教学要求的高素质教师队伍。

2.9.1 重视新入职教师培训

为帮助入职教师顺利地实现角色转变，全面了解学院办学理念、办学历史、现状及未来发展目标，树立立德树人的理念，组织开展“2023年新入职教师培训”，培训形式采用集中+分类相结合、专题讲座+参观学习+主题沙龙+素质拓展相结合的模式；通过培训提高了新入职教师岗位责任意识、业务能力和专业技能，明确奋斗方向，实现人生价值。



图 30 2023 年新入职教职工培训

同时，根据学院师资培训安排，送培130余名新教师参加高校教师资格岗前培训（集中培训+线上学习+返岗教研相结合）三阶段学习。

2.9.2 积极参加国培、省培、职业培训

根根据四川省教育厅职业院校教师素质提高计划，2023年送培7名教师参加“1+X证书制度种子教师培训——汽车运用与维修”、“菁英教师培育工程”“信息技术能力提升”“培训团队建设”“校长（书记）培训”“进修学者选派培训”。

按照学院发展需要，送培教师参加全省安全生考试点监考员和考评员能力培训、高校教学实验室安全与管理培训、

高校新闻宣传与网络舆情应对暨新学期新闻宣传通讯员、网评员能力提升等培训。

2.9.3 加强思政队伍培训

推荐辅导员参加第50期四川省高校辅导员培训暨高校少数民族学生管理与培训专题培训和第51期四川省高校辅导员培训新入职辅导员工作能力提升专题培训、辅导员核心素养能力提升培训；推荐马克思主义学院教师参加2023年高校思想政治理论课教师培训班；组织学院专兼职心理健康教师、辅导员参加心理健康教育教师网络培训。

2.9.4 组织参加各类网络培训

按照教育部省教厅相关培训要求，组织学院教职工参加了寒假研修培训、暑假研修培训、师德专题学习，教职工积极取得学时证书、组织开展部门培训总结，相互学习共同交流传授经验。

2.9.5 组织参加党务工作者培训

按要求指派组织部、师生党支部书记参加2023年参加全国高校学生党支部书记学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训班。根据中共四川省委教育工委办公室《于开展民办高校党务工作者网络培训示范班的要求》，组织学院党务工作者29人参加培训。组织开展学院基层党支部书记培训。

2.9.6 以各类比赛和活动为载体，提高教师的教学能力开展说课程活动及比赛，达到“人人会说课，课课有人说”，提高教师对课程的认识，提升教学能力；各二级学院专业剖析常态化，为深化教育改革提供平台和契机，进一步提高学院的专业建设水平和人才培养质量。开展校级教师教学能力大赛、教师信息素养提升比赛等，并组织参加四川省省赛，以赛促教，提升教师的教学能力和实践动手能力。

2.9.7 大师工作室情况

2.9.7.1 东坡书院

东坡书院是天府新区信息职业学院实现“以书院理念培育学生的人文素养，以工匠精神培养学生的职业技能”办学理念的平台。书院围绕立德树人，挖掘眉山三苏文化资源，对学生进行通识教育和人文环境熏陶，拓展学术和文化活动，促进学术文理渗透，专业互补，鼓励不同专业背景的学生互相学习交流，建设学习生活社团，在传授专业知识的同时，打通中国传统文化中的文、史、哲通道，实现人文与科技的融合，培养人又红又专的高素质技能技术人才，形成学院的办学特色。

东坡书院院长为学院党委书记，二级教授，四川省学术和技术带头人，国务院政府特殊津贴专家景志明同志，书院现有专兼职专家教授60余人，已获得省市初级教学科研成果及其奖励10余项。东坡书院将建设成为集人才培养，藏书教学、实习培训、文化专业创意，优秀传统文化传承与创新、

康养旅游，对外合作交流和为地方服务等功能于一体的省级优秀传统文化推广基地。

2.9.7.2 好教授创客工场

天府新区信息职业学院好教授创客工场为了营造优秀人才脱颖而出的优良环境,提高学院大学生科技创新的能力、的实践动手能力、创新思维能力、创业发展能力、团队合作等能力成立的。好教授创客工场以创建区、市、省级众创空间为目标，以电子商务、智能制造、人工智能、文创为重点孵化方向。已建成2000平方米，配套双创服务中心、创业讨论室、路演室等公共空间，为创业团队提供法务、工商财税、创业辅导等全方位服务。引进企业家、行业领军人、投融资精英、学界专家，建设“产业+专业”型导师资源库，并全部进入创新创业教育课堂，实现了“企业提需求，行业促转化，高校育人才”的有机融合。同时，积极践行学院“书院理念、工匠精神”办学理念，将学院“四个双，四个一”育人模式植入学生备赛培训之中，积极引导学生实现教中学、做中学、练中学、玩中学、学中创，并在各类大赛及创新创业活动中取得良好成绩。

2.9.8 教学创新团队情况

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”一支优秀的教师团队，不仅是学院教学成绩的中流砥柱，更是万千学子成长成才的希望所在。为加强学院教学创新团队建设，推动教学改革，提高教学质量，学院制定了《教学团队建设

与管理暂行办法》，通过建立院、省、国家三级教学团队体系，形成团队合作的良好机制，推进教学工作的老、中、青结合，发扬传、帮、带的作用，提高教师素质和教学能力，推动教学内容和教学方法的改革和研究，促进教学研讨和教学经验交流，开发教学资源，培养可持续发展的教学队伍。目前有院级教学团队5个：汽车工程产教融合教育教学团队、思想政治理论课教学团队、经济管理系教学团队、智能控制技术教学团队、创新创业教育团队。

各教学团队形成了以师德师风建设为引领，提高团队教师素质；以创新培养机制为依托，打造多元化教学团队；以课程建设为核心，提升团队教科研能力的建设思路和建设目标。同时各教学团队实现了师资校企共育，专兼职教师“双岗双责”，通过国培省培、国内进修、企业实践和企业优秀技术骨干进校园等多种途径，专业教师综合能力得到提升，培养了一批在学院具有一定影响力的专业教学团队。

2.10 学生素质

2.10.1 思想政治状况

学院一直高度重视大学生思想政治教育工作，始终坚持把学生思想政治工作的首位，认真贯彻落实《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求，扎实做好大学生思想政治教育工作。坚持以育人为根本，与时俱进，开

拓创新，不断提高大学生思想政治工作水平，促进学生全面素质的提高，拟定了学生综合素质拓展30项指标。

坚持党的全面领导，压实团组织对学生会、学生社团指导管理的工作责任。围绕“三力一度两保障”工作格局，明确校、院系、班级团组织书记在学生思想政治引领、服务大局服务青年、基层组织建设以及深化团学改革、全面从严治团等重点工作中的具体目标。依据《中国共产主义青年团章程》和学院团委实际工作的需要，进一步完善了学院团委的组织机构和职责。学院现有团总支6个，团支部251个，现学院总团青比为22.12%。2022年12月发展新团员62人，21级36人，22级26人；2023年5月发展了新团员19人，其中22级14人，21级5人。同时，校团委加强了对各班团支书的选拔培养工作，对优秀团员进行了表彰。办各种赛事活动提高团支书工作能力，加强了各班活动的指导，并成功召开了第三次学代会。2022年9月至2023年8月，共有190人进入党校学习，成为发展对象80人，转为预备党员57人。



图 31 校园活动



图 32 校园活动



图 33 校园活动

2.10.2 学生文化课程情况

从表 8可以看出,本学年共开设课程39门,必修课24门,选修课15门。平均合格率为82.22% (见表 9)。

表 14 课程开设情况

项目名称		课程数
专业开设 课程情况	开设公共课总数(门)	39
	基础学院(必修)	13
	基础学院(选修)	13
	马克思主义学院(必修)	9
	国防教育学院必修(必修)	1
	国防教育学院(选修)	2

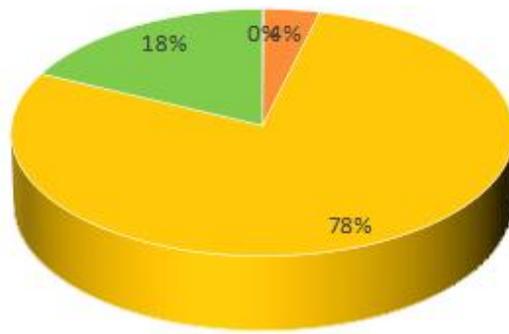
表 15 文化基础课合格率

序号	开课院系	课程名称	合格率
1	基础学院	大学生心理健康教育	95.64%
2	基础学院	大学生职业生涯规划与就业指导	86.89%
3	基础学院	大学体育1	93.95%
4	基础学院	大学体育2	83.76%
5	基础学院	大学语文	82.60%

6	基础学院	高等数学1	74.51%
7	基础学院	高等数学2	77.04%
8	基础学院	国学经典诵读	81.71%
9	基础学院	经济数学1	74.17%
10	基础学院	经济数学2	64.35%
11	基础学院	劳动教育	87.08%
12	基础学院	职场通用英语1	66.45%
13	基础学院	职场通用英语2	72.15%
14	基础学院	中华优秀传统文化	90.88%
15	信息自动化学院	信息技术	86.65%
16	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义	91%
17	马克思主义学院	形势与政策1	89%
18	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想	84%
19	马克思主义学院	形势与政策3	85%
20	马克思主义学院	形势与政策5	64%
21	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义	82%
22	马克思主义学院	思想道德与法治	88%
23	马克思主义学院	形势与政策2	89%
24	马克思主义学院	形势与政策4	81%
25	国防教育学院	军事理论	85.3%
总计			82.22%

2.10.3 学生体质测评情况

2022-2023学年，参加体测学生共4467人，其中，优秀3人，占比0.07%；良好170人，占比81%；及格3494人，占比78.22%；不及格800人，占比17.91%。



■ 优秀 ■ 良好 ■ 及格 ■ 不及格

图 34 体测数据

2.10.4 毕业生情况

2023届应毕业总人数2095人。其中统招1210人，已毕业1029人，结业165人，未完成毕业信息采集16人；扩招885人，已毕业321人，在读564人。

2.10.5 职业技能培训情况

结合相关专业培养目标和职业技能培养要求，改善实训条件，盘活教学资源，提高培训能力，积极开展高质量培训。根据社会、市场和学生技能考证需要，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训，组织开展专门培训。本年度已开展的职业技能培训有：**AutoCAD**机械设计、**H3C**认证路由交换网络工程师、无人机操控员执照、电工、工业机器人装调维修工、安检员、计算机应用基础、高铁乘务、轨道交通运营管理工程师、列车乘务员、民航安检管理师、汽车二手车评估师、汽车维修工、金融数据信息化管理与分析、电子商务师、会计电算化、**SYB**创业培训证书、普通话水平测试等级证书、演出经纪人资格证、保育员证、教师资格证、青

少年体能训练师、四川省足球协会E级教练员等职业资格证书培训共4011人次。新入校园证书必须通过遴选渠道，已取消的职业资格证书不得再引入。建立健全进入学院内的各类证书的质量保障机制，杜绝乱培训、滥发证，保障学生权益。

根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。通过培训、评价使学生获得职业技能等级证书，将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，同步考试（评价），获得学历证书相应学分和职业技能等级证书，2023届毕业生“双证书”获证率达94.13%，比2022届毕业生获证率上涨了3.05%。

表 16 应届毕业生获取职业资格证书情况

专业名称	毕业生总数 (人)	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况			
		初级		中级	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
学前教育	176	159	90.34	160	90.90
新能源汽车技术	208	0	0	205	100
民航运输服务	28	0	0	25	100
汽车检测与维修技术	48	48	100	48	100
汽车智能技术	6	6	100	6	100
大数据与会计	158	153	100	0	0
电子商务	101	95	96.93	0	0
金融科技应用	141	125	88.65	0	0
电子竞技运动	6	2	100	2	100

与管理					
文化创意与策划	33	32	100	32	100
云计算技术应用	214	190	92.68	0	0
工业机器人技术	30	0	0	27	100
无人机应用技术	86	86	100	50	58.13
智能控制技术	146	146	100	0	0

培训评价组织负责职业技能等级考核与证书发放。要严格考核纪律，加强过程管理，推进考核工作科学化、标准化、规范化。要建立健全考核安全、保密制度，优化保障条件，加强考点（考场）和保密标准化建设。通过考核的学生取得相应等级的职业技能等级证书，本学年职业资格证书获证率达90.65%，比上一学年增加1.15%。

表 17 职业技能等级证书培训情况

序号	证书名称	培训人数	取证人数	取证率
1	AutoCAD机械设计	130	130	100.00%
2	H3C认证路由交换网络工程师	419	380	90.69%
3	无人机操控员执照	167	134	80.23%
4	电工	63	63	100.00%
5	工业机器人装调维修工	30	30	100.00%
6	安检员	62	62	100.00%
7	计算机应用基础	271	236	87.08%
8	高铁乘务	16	16	100.00%
9	轨道交通运营管理工程师	125	120	96%
10	列车乘务员	15	15	100.00%
11	民航安检管理师	45	45	100.00%
12	汽车二手车评估师	512	498	97.26%
13	汽车维修工	511	476	93.15%

14	金融数据信息化管理与分析	70	70	100.00%
15	电子商务师	183	170	92.89%
16	会计电算化	167	150	89.82%
17	SYB创业培训证书	97	81	83.50%
18	普通话水平测试等级证书	683	530	77.59%
19	演出经纪人资格证	108	108	100.00%
20	IFBB	1	1	100.00%
21	保育员证	191	176	92.14%
22	健康管理高级	1	1	100.00%
23	健美操证书	35	35	100.00%
24	教师资格证	46	46	100.00%
25	篮球教练员	4	4	100.00%
26	青少年体能训练师	14	14	100.00%
27	四川省足球协会E级教练员	30	30	100.00%
28	游泳教练员	5	5	100.00%
29	游泳救生员	7	7	100.00%
30	中国足球协会D级教练员	1	1	100.00%
31	中国足球协会三级裁判员	1	1	100.00%
32	中跆协教练员	1	1	100.00%
合计		4011	3636	90.65%

2.11 资助情况

学院建立了较为完善的资助体系和工作程序，坚持以资助育人、精准资助为工作目标，严格按照国家的资助政策并结合学院实际情况，扎实开展学生资助相关工作，不断完善相关的制度，全力服务家庭经济困难学生成长成才。

2022-2023学年，学生享受奖助学金资助共计4070人次，其中国家奖学金4人，金额3.2万元；国家励志奖学金124人，金额62万元；国家助学金2696人，金额889.68万元；国家生

源地助学贷款1107人，金额1221.29万元；应征入伍学费补偿139人，金额240.61万元。资助金额总计2416.78万元。

表 20 2023年度在校生获得各级各类奖助学金的人数及金额

序号	类别	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	4	3.2
2	国家励志奖学金	124	62
3	国家助学金	2696	889.68
4	国家生源地助学贷款	1107	1221.29
5	应征入伍学费补偿资助	139	240.61
小 计		4070	2416.78

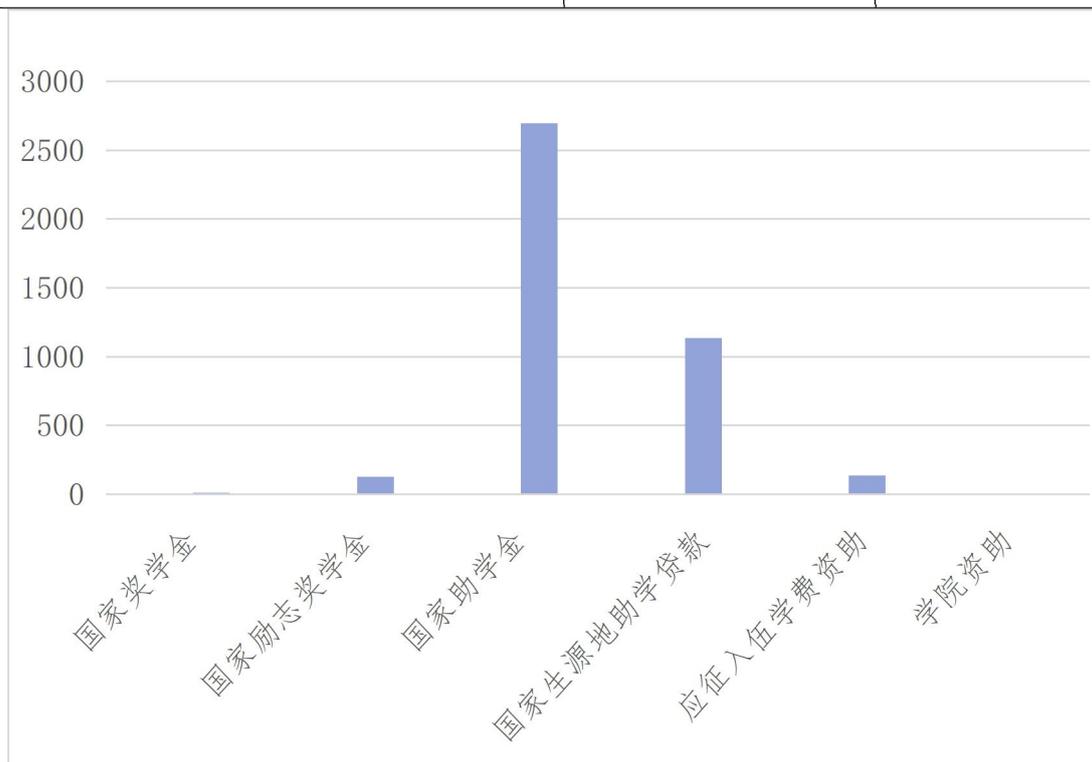


图 38 奖助学金人数

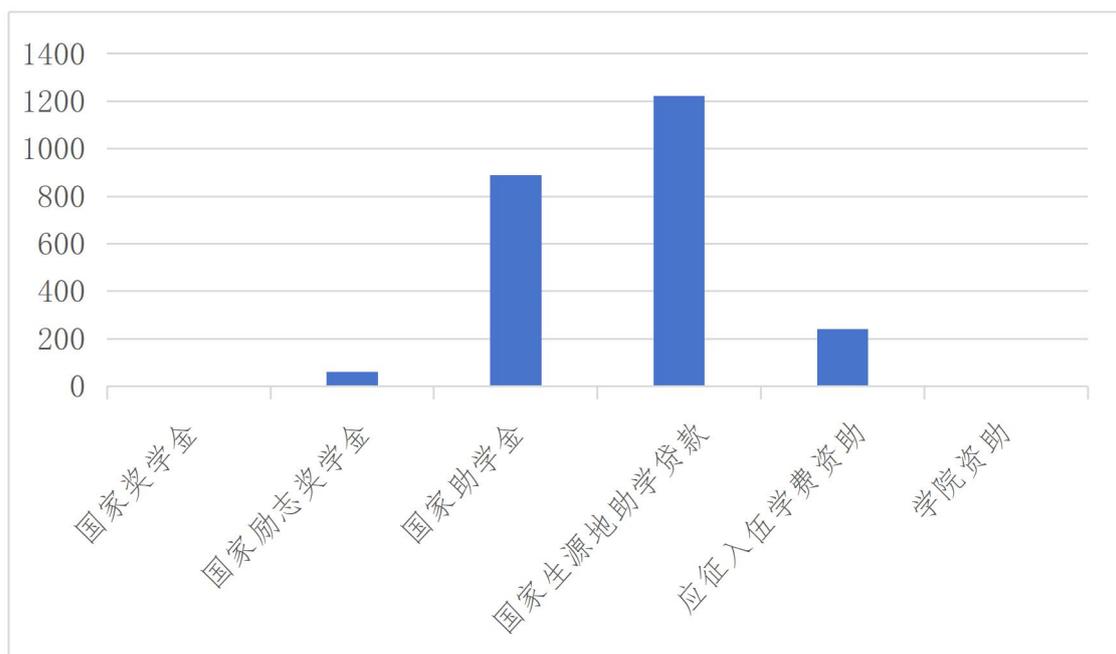


图 39 奖助学金金额

表 21 各年级受助学生人数及比例

序号	类别	2018级		2019级		2020级		2021级		2022级	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例%	人数	比例%
1	国家奖学金	0	0	0	0	2	50%	2	50%	0	0
2	国家励志奖学金	0	0	0	0	51	41.13%	73	58.87%	0	0
3	国家助学金	0	0	0	0	1043	38.69%	715	26.52%	938	34.79%
4	国家生源地助学贷款	0	0	0	0	157	14.18%	351	31.71%	599	54.11%
5	应征入伍学费补偿资助	23	16.55%	58	41.73%	25	17.99%	32	23.02%	1	0.72%
6	学院资助	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

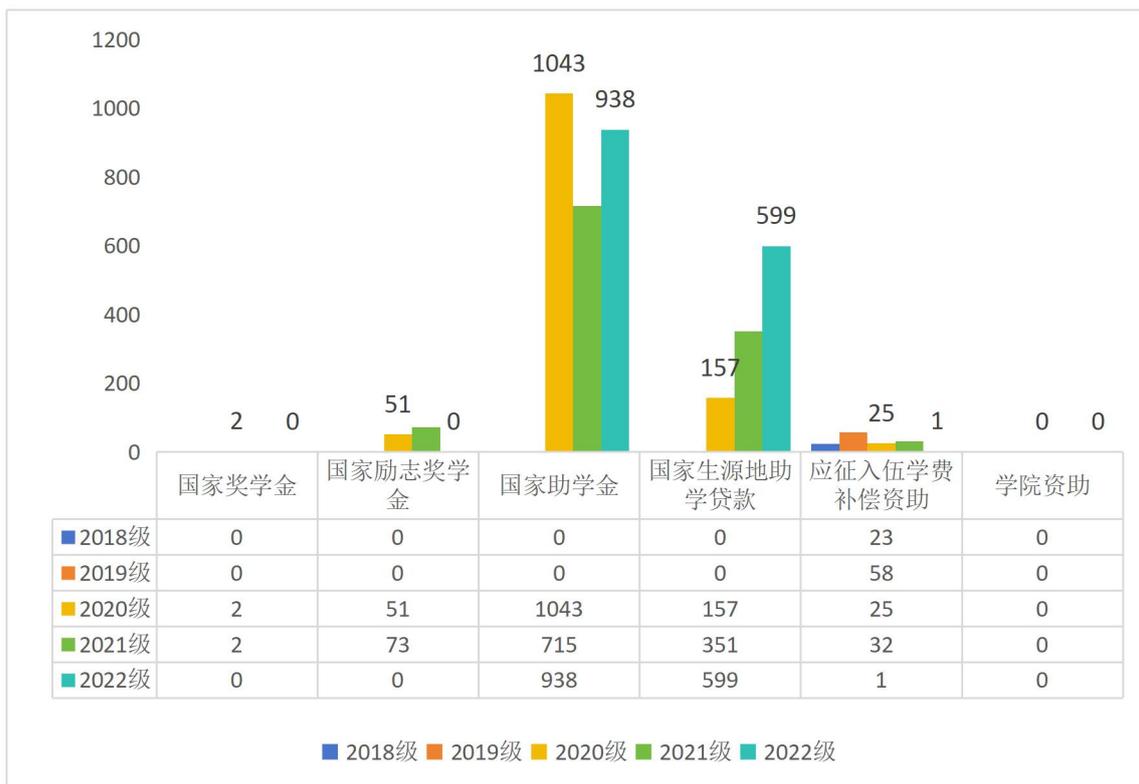


图 40 各年级受助学生人数

2.12 创新创业

为进一步推进学院双创工作开展、加强学院大学生双创能力培养，通过不断完善创新创业教育相关制度文件，促进大学生创新创业教育体系制度化、规范化，支持大学生创新创业教育教学，鼓励学院教师和学生积极参与创新创业实践活动，奖励双创竞赛指导教师。

根据学院人才培养方案，认真开展创新创业教学工作，完成185个教学班的《大学生创新创业与就业指导》课程的教学工作任务。积极强化创新创业师资队伍建设，开展创新创业导师申报认定共11人。其中，校内导9人，校外导师3人。

学院积极组织策划润学讲堂创新创业系列讲座、创新创业大赛等活动。

学院组织学生积极参与创新创业竞赛，获奖成绩显著。其中第十七届四川省“挑战杯”大学生课外学术作品大赛获二等奖1项，三等奖6项，获奖总数在眉山市同类高校中居于首位。2023年度，学院在校大学生累计注册公司2家。学生项目目前涉及传媒类项目、家政保育服务类项目、双创学生沙龙项目、校园服务类项目、智能控制、科技类项目。

2.13 技能大赛

学院积极落实竞赛奖励机制，充分激发了师生参加技能竞赛的积极性，实现了以赛促教、以赛促学，强化了教师专业能力的培养和学生实践技能的培养，提升了学生技能水平和教学质量。同时依托技能竞赛，拓展专业建设，增强实践育人效果，着眼于学生知识、能力、素质协调发展，将人才培养与技能竞赛无缝对接，以赛促教、以赛促学、以赛促改，开创学院职业技能大赛工作新局面。获省级以上奖项共10项，其中全国优胜奖1项；省级一等奖1项，三等奖5项，优秀奖3项。

表 22 在校生获奖统计表

大赛名称	赛项	获奖等级	举办单位	获奖时间
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	大学生数字技术大赛	四川区赛三等奖	新华三技术有限公司	2022.10

2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	大学生数字技术大赛	四川区赛三等奖	新华三技术有限公司	2022.10
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	大学生数字技术大赛	四川区赛三等奖	新华三技术有限公司	2022.10
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	大学生数字技术大赛	四川区赛一等奖	新华三技术有限公司	2022.10
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	大学生数字技术大赛	四川区赛三等奖	新华三技术有限公司	2022.10
2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛	大学生数字技术大赛	全国总决赛优胜奖	新华三技术有限公司	2022.10
四川省无人机操作技能大赛	无人机装调检修	三等奖	四川省职业技能鉴定指导中心	2023.04
四川省无人机操作技能大赛	无人机驾驶员	优秀奖	四川省职业技能鉴定指导中心	2023.04
四川省无人机操作技能大赛	无人机人工智能工程	优秀奖	四川省职业技能鉴定指导中心	2023.04
四川省无人机操作技能大赛	无人机人工智能工程	优秀奖	四川省职业技能鉴定指导中心	2023.04

2.14 就业质量

就业工作严格落实“一把手”工程，组织机构建设完善，制度健全，严格遵守教育部“三个禁令”和“四个不准”，提升就业服务能力和水平为，扎实推进毕业生就业工作和困

难就业毕业生帮扶工作，努力提升高职毕业生高质量就业为目标开展就业工作。2022-2023学年，学院就业工作情况如下。

2. 2023届毕业生总人数为1381人，毕业生的结构：男生和女生的人数比例：861：401，其中各二级学院（部）的人数及比例见下图：

表 23 各院系毕业生人数及比例

序号	院系	人数	男女比例
1	交通工程学院	284	268: 16
2	信息与自动化学院	464	419: 45
3	经济管理学院	392	234: 158
4	人文学院	63	16:47
5	基础学院	147	7:140
6	中专部	31	26:5

3. 毕业生去向多样化。其中升学297人（专升本268人、中职升大专29人），占比例21.51%；自主创业23人，占比例1.67%；应征入伍42人，占比例3.04%；签订就业协议与合同形式就业744人，占比例53.87%；其他形式自主就业156人，占比例11.30%；未就业119人，占比例8.62%。

4. 截止2021年8月31日毕业生就业率达91.38%，其中按学院（部）统计：协议和合同就业人数比例为53.87%，其他就业比例为16.01%，升学比例为21.51%，未就业比例为8.62%。

表 24 各专业毕业生就业率

学院	专业	毕业生/人	已就业/人	就业率/%
交通工程学院	新能源汽车技术	205	174	84.88

	汽车智能技术	13	10	76.92
	汽车运用与维修技术	68	56	82.35
	民航运输	26	24	92.31
智能与自动化学院	智能控制技术	163	145	88.96
	无人机应用技术	104	99	95.19
	工业机器人技术	42	38	90.48
	云计算技术与应用	240	208	86.67
经济管理学院	互联网金融	210	200	95.24
	会计	188	183	97.34
	电子商务	156	127	81.41
基础学院	学前教育	156	149	95.51
人文学院	文化创意与策划	36	34	94.44
	学前教育	31	31	100.00
	电子竞技运动与管理	4	3	75.00

5. 毕业生就业区域性广，分布在川渝、珠三角、长三角等16个省市自治区。其中本省就业学生达750人，占已就业人数的59.43%，一线城市就业学生达28人，占已就业人数的2.22%，其他城市就业学生484人，占比38.35%。

6. 就业单位行业多元化，其中信息传输、软件和信息技术服务业占9.34%，制造业占7.31%。

2.15 升学情况

2022-2023学年,2023届毕业生15个专业与四川轻化工大学、成都工业学院、四川工业科技学院等本科院校的对接。2023年,有331名应届毕业生参加统招“专升本”考试,录取306人,录取率达92%。

学院始终坚持非营利性办学,集中全部精力和所有财力专注于形成学历教育、继续教育、终身教育、职业资格和技能等级培养、社会服务并举的办学格局。将学院办成特色鲜明、产业衔接紧密的职业学院,建成四川省重要的高新产业技术技能人才和管理人才的培养基地,根据学生对学历提升需求,为学生开启专升本、出国留学直通车。2022-2023学年,自考专升本升学人数达107人。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学院依托优良的办学条件,与四川省应急管理厅的直属事业单位——四川省安全科学技术研究院(四川省安全生产考试中心)紧密配合,按照高起点、高标准、高质量的原则,积极建设四川省省级特种作业实际操作考试示范基地(以下简称“考试基地”)。考试基地建设是为了贯彻落实安全生产培训考试相关文件精神,推进我省安全生产培训考试工作,根据国家相关规定及四川省安全生产规划内容,推动全省的特种作业实际操作考试的标准化、规范化、信息化,彻底实现我省特种作业安全培训“教考分离”工作。同时学院

参与编写了《四川省特种作业安全技术实际操作考试点建设标准（试行）》、《四川省特种作业实操考试点建设指导工作方案》、《四川省特种作业安全技术实操考试点场地布设指导手册》、《四川省特种作业安全技术实操考试考评细则》，并且开发了科目三考试软件和申请了部分考试设备国家专利；积极为安全生产、应急救援和社会发展服务。学院建设的考试基地2021年9月至12月被中央电视台新闻联播和东方时空栏目先后三次报道。



图 41 中央电视台报告



图 42 四川省省级特种作业实际操作考试示范基地

学院充分利用专业、技术和人才的优势，依托校内、外实训基地、实验实训室，面向企业和社会开展各项培训。紧紧围绕“服务行业、服务企业、服务社会”的总体要求，积极探索和研究新形势下职业培训的新思路、新方法，努力拓展多元化培训途径。通过培养大批量的高素质人才和高技能人才为经济社会发展和建设服务。

2022-2023学年，校内鉴定所开展技能鉴定3440人次，其中校内学生1302人次；社会人员2137人次。开展社会培训及考试17461人次，较上一学年增加了8935人次，为学院创收293.9万元。社会服务能力逐渐增强。

表 25 2022-2023学年技能鉴定统计表

序号	鉴定工种	鉴定人数（人）	
		社会人员	在校生
1	特种作业人员	2137	
2	自动办公系统		187
3	电工		63
4	工业机器人操作调整员		30

5	汽车维修工		511
6	二手车鉴定评估师		512
合计：		2137	1303

为加强特种作业实操考评员队伍建设，提升特种作业人员实际操作考试管理水平，规范实际操作考试程序，2021年起学院与应急管理部干部培训学院深度合作。2022-2023学年，举办特种作业实操考评员、实训师研修班；举办全国特种作业实操考评员研修班五期、实训师一期，得到了应急管理部干部培训学院、四川省应急管理厅、四川省安全生产考试中心的高度赞赏。

表 26 2022-2023学年培训项目统计表

培训项目名称	培训人数	培训时间
特种作业实操考评员培训项目（全国焊接一期）	86	2023年7月
特种作业实操考评员培训项目（全国焊接二期）	70	2023年7月
特种作业实操考评员培训项目（全国高处一期）	81	2023年8月
特种作业实操考评员培训项目（全国高处二期）	79	2023年8月
全国特种作业低压电工实训师培训项目	90	2023年7月
特种作业实操考评员培训项目（全国电工三期）	82	2023年8月
合计：	488	488



图 43 开班典礼



图 44 全国特种作业低压电工实训师研修班

3.2 服务地方发展

3.2.1 人才培养及留眉就业

与眉山地区企业四川清巍集团有限公司、四川天威车业有限公司、四川省眉山恒通印铁包装有限公司、四川省全成节能科技有限公司建有4个深度融合的教学教学实训实习基地，致力于汽车、信息、智能制造相关的专业的人才培养和输出。未来，还将通过校政企联合服务、宣传就业相关政策及优势、开展企业订单班等多种模式，进一步促进毕业生留眉就业工作。

3.2.2 为当地企业提供职业培训

为深入学习贯彻党的二十大精神，提升全体执法人员政治素养，建设一支政治过硬、作风过硬、业务过硬、纪律严明的准军事化政治队伍，开展眉山天府新区应急管理综合行政执法人员集中培训。

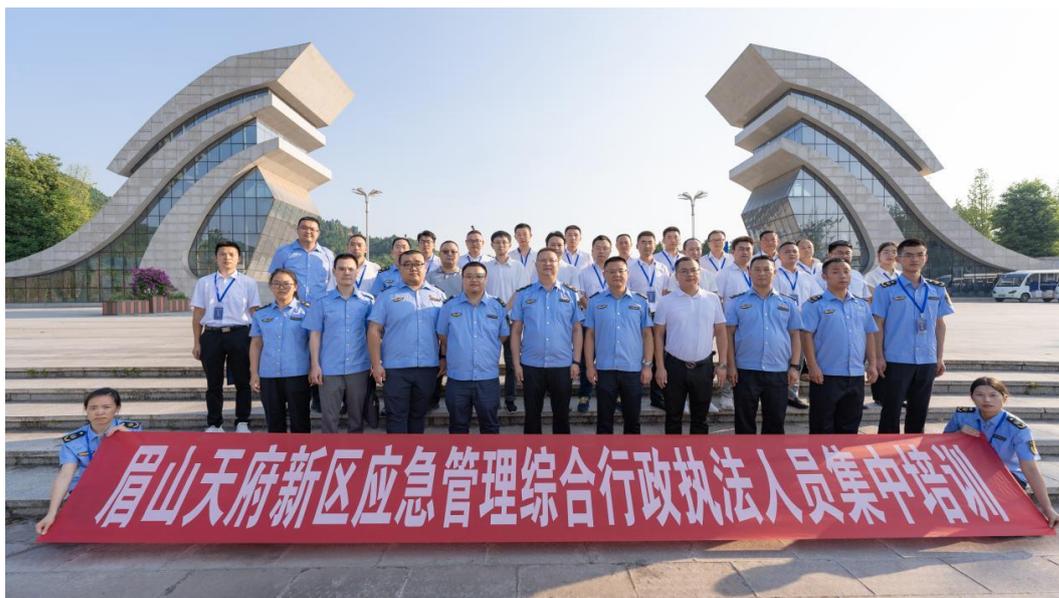


图 45 眉山天府新区应急管理综合行政执法人员集中培训

3.2.3 深入乡村开展无人机应用技术培训，推动乡村教学实践基地建设

2022年，学院副院长钟克勋一行先后两次前往贵平镇，洽谈合作、把脉问诊，切实提供有效帮扶，助推乡村振兴战略的落地实施。



图 46 双方会晤



图 47 现场授课

学院与村委会召开了乡村振兴科教实践基地合作共建推进会，更是深入到农田果园，查找问题，普及技术，切实提供有效的帮扶。此次双方签署乡村振兴校地战略合作协议，校地双方将充分发挥各自的技术优势、人才优势、产业优势，共同为乡村振兴的人才培养、理论和技术研学及创新实践提供便利条件，通过校企合作，推动一系列的具体措施，在推动贵平镇乡村振兴的同时，也促进学院乡村振兴研究水平、人才培养和实践影响。

在贵平镇龙江村中岗脆桃粮油基地，学院专家与当地村民深入交流。信息与自动化学院陈丹老师现场授课，讲解了植保无人机在农业、林业植保的应用和技术。

3.2.4 服务地方社区

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实团中央文件精神，引导和帮助广大青年学生上好实践教育的“思政大课”在社会课堂中受教育、长才干、做贡献，紧紧围绕“燃烧青春，甘于奉献”的主题，秉承服务社会、成长成才的宗旨，深入社区，开展了一系列大学生志愿者社区服务活动。校团委2023年引导学院各团总支统筹校内校外共青团组织资源，要求每个团支部每学期至少开展1次校外考察实践、职业体验、劳动教育、志愿服务等活动。实施大学生社区实践计划，常态化组织不少于25%的团支部开展团员青年向城乡社区和青年之家报到，动员青年学生积极参与“返家乡”、“逐梦计划”等社会实践活动。

在校青春志愿者协会积极组织开展了志愿服务活动的同时，动员二级院系青志委员积极向学院周边开展社区服务活动。“预防一氧化碳中毒”知识宣传进社区、“国际志愿者”日演讲比赛、“关爱老人”探访视高兴盛敬老院活动、“大橘大利”助农爱心义卖、禁毒防艾等志愿活动受到了学院、社区等各方面的支持，也受到了各类组织的一致好评。



图 48 社区活动



图 49 校园活动



图 50 社区活动



图 51 社区活动



图 52 校园活动

3.3 科研及技术转化服务

认真学习和贯彻高等职业教育的有关思想和精神，学院科研工作积极探索“科教融汇，服务地方”的道路，增强实施科学研究，坚持以职业教育人才培养为本，以课题研究为载体，努力提高教科研质量，制定与颁布《天府新区信息职业学院科研经费管理办法》《天府新区信息职业学院科研奖励与考核管理办法（试行）》等重要制度文件，积极推动科研项目与成果在数量、档次上的双提升。

2022-2023学年，学院获得各级各类立项项目14项，其中省级项目3项、地厅级项目3项。发表各级各类科研论文38篇，其中SCI来源期刊论文1篇，EI收录论文2篇。获眉山市第十七次哲学社会科学奖二等奖1项，三等奖2项。在2023年12月，学院加入了眉山市社会科学界联合会，校内成立了社会科学界联合会。

3.4 具有本校特色的服务

3.4.1 开展“书院理念”“工匠精神”系列讲座

学院党委书记景志明教授组织讲师团在校内外结合“主题学习”开展“书院理念”“工匠精神”系列讲座。2022-2023学年，开展讲座十一次，宣讲对象达到千余人。



图 53 讲座现场

3.4.2 开办“美车工坊”

交通工程学院校内开办师徒制培训班“美车工坊”，目的在于通过项目培训训练学生工作技能，主要项目参照现阶段新能源汽车维修企业常见的汽车检测维修项目着重培养学生技能，该项目班级通过阶段性的培训，掌握了大量维修技能，初期面临学院内部教师车辆做检修和保养，按照企业要求完成业务接待、制成项目清单、完成车辆维修保养、完成交车。

现阶段，新能源汽车发展迅猛，维修人才需求量大，通过师徒制培训班的开办，提前让学生熟悉、了解、掌握新能源汽车基本维修技能，在毕业就业时能够尽快适应社会用人需求。



图 54 美车工坊

4. 文化传承

4.1 荣登大运舞台，展现职教学子风采

7月28日，成都第31届世界大学生夏季运动会开幕，全球113个国家（地区）6500名运动员参加，学院创作参演的武术节目《盛世龙腾》受邀参加了本届大运会开幕式仪式前表演并作为开场节目向世界呈现了中国武术传统文化的独特魅力、天信学子的青春风采。28日晚，在东安湖体育公园主体育场内上万名观众的注目下。伴随着气势磅礴的音乐、节奏整齐的鼓声，37名天信学子在呐喊声中登场，拉开了本届大运会开幕式仪式前表演的序幕，猎猎舞动的旗帜，刚劲潇洒的罗汉拳，更有翻腾飞舞的巨龙，天信学子用武术的招式之美、昂扬不屈的青春力量、积极向上的精神风貌，赢得了现场观众的掌声。



图 55 参加大运会

学院理事长是一位武术大家，一直以来都重视武术文化的传承与发展，在大运会《盛世龙腾》表演结束以后，还将以此为契机，学院将以休闲体育专业建设为关键点，在实践基地、大师工作室引进以及赛事承办等多个层面展开校企合作，将武术融入了学院课程中、融入了学生课后的兴趣培养中，把峨眉武术以学校、教育为载体传承发扬光大，让更多的人了解和掌握中华传统武术的技艺和精髓，从而推动武术文化的传承和发展。

4.2 学院正式落成“东坡文化广场”，创建“东坡书院”
传承东坡文化，具有重要意义。东坡文化是中国传统文化的重要组成部分，其涵盖了文学、艺术、哲学等多个领域，是中国传统文化中的瑰宝。传承东坡文化，可以让学生更好

地了解 and 掌握中华传统文化的精髓和技艺，从而增强民族文化自信。

学院东坡文化广场是为打造校园文化环境，突出地方文化特色，花重金聘请专业团队设计制作的。东坡文化广场的系列雕像和景观墙，采用现代工艺，展现古人的风采，通过打造苏东坡的行走形象，展现了苏东坡的精神风貌。塑像后方的三面景观墙，取意于东坡名句“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，展现了苏东坡波澜壮阔的一生和高山仰止的文化成就，突出了他乐观豁达的精神风貌。景观墙上镌刻了苏东坡的一系列诗词名句，让过往的学子，每经过一次，都能接受东坡文化的熏陶。东坡文化广场的落成，既体现了地方特色文化，又体现了学院以书院理念育人的办学特色，成为学院的一处亮点，更是贯彻习总书记用优秀的传统文化育人，增强文化自信的良好体现。

“东坡书院”，由党委书记亲自牵头，于2016年12月创建，是天府新区信息职业学院实现“以书院的理念培育学生的人文素养，以工匠精神培养学生的职业技能”办学理念的平台。东坡书院的教育理念和实践，是学院立足于中国大地办教育进行职业教育改革的一种积极的探索和有效尝试。

书院围绕立德树人，挖掘眉山三苏文化资源，对学生进行通识教育和人文环境熏陶，拓展学术和文化活动，促进学术文理渗透，专业互补，鼓励不同专业背景的学生互相学习交流，建设学习创设社团，在传授专业知识的同时，打通中国传统

文化中的文、史、哲通道，实现人文与科技的融合，培养人文红义专的高素质技能技术人才，制成学院的办学特色。东坡书院院长为学院党委书记，二级教授，四川省学术和技术带头人，国务院政府特色津贴专家景志明同志，书院现有专兼职专家教授60余人，已获得省初级教学科研成果及其奖励10余项。东坡书院将建设成为集人才培养，藏书教学、实习培训、文化专业创意，优秀传统文化传统人与创就，常养论游，对技术合作交流和为地方服务等功能与一体的省级优秀传统文化推广基地。



图 56 东坡广场



图 57 “东坡书院”（注：原名“三苏书院”，后更名）

4.3 以书院理念执笔教学，传承新时代崭新画卷

文化传承蕴蓄和践行书院理念是基础学院的核心使命，通过丰富多样的课程设置和实践操作相结合的教学模式，学生能够全面深入地了解中华优秀传统文化的不同领域，如音乐、美食、戏曲、书法等。同时，着重强调传统文化的核心价值观，如仁爱、和谐、孝道等，以培养学生的道德观念和社会伦理意识。

鼓励学生积极参与各类文化活动和实践，通过文艺汇演、绘画作品展、红色教育基地研学等方式展示才艺及加强体验，实现对传统文化的传承。有助于培育学生的人文素养，使他们具备广博的文化知识和深厚的文化底蕴。通过文化传承和

书院理念的践行，学院为学生的全面发展和成长奠定了稳固的人文基础。



图 58 文化活动

4.4 人文学院开展国风手工工艺品制作活动

根据中国的民族特色、节日特色，人文学院22级7班8班同学制作了许多相关的手工艺品。

首先根据中国十二生肖特色，结合中国的谷物特色，制作了一期12生肖五谷画作品。





图 59 学生作品

制作国风灯笼，师生进行中秋节赏月活动



图 60 赏月活动

同学们制作民族特色相关作品



图 61 学生作品

5. 国际合作

服务于国家“一带一路”战略，积极打造区域国际合作窗口，拟将与德国、美国、澳大利亚、北欧等国际知名应用技术大学或组织开展合作，开展国际本科和研究生教育，人才引进及交流、智能制造企业及项目落地、科研项目的交流合作等。国际教育产业资源：

乌普萨拉大学。是北欧地区最古老的大学，欧洲及世界范围内最顶尖的大学之一，世界百强大学，在北欧享有广泛盛誉和高度评价，有“北欧剑桥”之称，在多个大学排行榜中位居瑞典第一名，欧洲大陆前十名。

西悉尼大学。在全世界所有大学中，西悉尼大学属于最优秀的2%之列，在历史50年以下的国际大学中排名71位，在

亚太地区大学排名70位。学院已与澳洲留学辅导中心签订合作协议，与以西悉尼大学为主的澳大利亚高校建立校际合作，在人才培养、科学研究、专业建设等方面开展项目合作。

英国牛津公学。学院与英国牛津公学达成战略合作，共同打造国际基础教育，打通与国外大学共建本科教育、研究生教育的通道。

澳洲留学辅导中心。学院与澳洲留学辅导中心签订合作协议，与澳大利亚的高校建立校际合作，在人才培养、科学研究、专业建设等方面开展项目合作，有针对性开展学生海外实习项目、与外方院校实现学分互换互认、引进国际职业资格证书等合作。

北欧中国初创论坛（NCSF）。论坛是由北欧及中国企业家、创业者和学生群体领导的非营利性组织。学院与其签订合作协议，成立“北欧-天府创新中心”基地，实现人工智能人才引进及交流、智能制造企业及项目落地、科研项目的交流合作。

TINC国际有限公司。TINC是德国一家管理咨询公司，核心业务为政策咨询、企业合作、教育和职业教育、农业和食品、知识平台、技术转让等，致力于为中德双边企业寻求合作机会。学院与其合作，将开展人工智能领域教育合作。

泰国易三仓大学。2020年6月成立了国际教育办公室，2023年3月至6月召开了2021级、2022级同学留学项目宣讲会。

6. 发展保障

6.1 国家、地方政策落实情况

6.1.1 健全党对职业教育全面领导的体制机制

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的政治核心地位不动摇,支持学院理事会和校长依法依规行使职权,落实理事会领导下的校长负责制。党的建设写入了学院章程,保证和监督了改革发展和办学正确方向,党委班子与学院理事会、行政班子“双向进入、交叉任职”。建立健全党委与理事会、监事会日常沟通协商制度,以及党委与行政领导班子联席会议制度,发挥党组织政治作用和监督保障作用。按照省教育厅相关文件要求,2023年1月教育厅通过了学院章程修订。学院实行理事会领导下的校长负责制,成立了理事会、监事会,按照章程规定,2022-2023学年,学院召开3次理事会研究决议重大事项。

6.1.2 致力于改善学院办学条件,切实提高办学水平和质量,提升办学形象

根据教育厅等五部门关于印发《四川省职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知,学院认真组织,科学筹划,全面梳理学院各项办学情况,制定了达标建设方案,编制达标工作规划,分阶段有序推进办学条件达标建设。2022年底,学院图书馆建成并投入使用,极大的丰富了教学资源,为师生提供了良好的学习环境。

6.1.3 高质量发展，构建现代职业教育体系，提升职业教育办学质量和适应性

坚持“立德树人，德技并修”，学院致力以培养高素质技术技能人才为目标，“四个一体、四学一创”的教学育人模式，积极探索中高职贯通培养和专本衔接的现代职业教育体系。积极参加清华大学互联网产业研究院、中国安全协会、四川省网络安全空间安全协会等协会，加强与行业主管部门、行业组织的协作，进一步推动校企合作，深化产教融合，从育人模式、专业建设、实践教学、课程体系等多方面开展教学改革，形成政府、行业企业与学院共同培养人才的办学格局，为眉山地区、天府新区乃至全四川经济服务。

6.2 “四位一体”推进学院治理体系和治理能力现代化

认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，通过构建完善综合改革、内控体系、管理队伍建设、管理信息化“四位一体”治理模式，大力推进学院治理体系和治理能力现代化，努力推动学院事业发展不断迈上新台阶。

6.2.1 综合改革

深化综合改革，提升内在驱动力。紧紧围绕立德树人根本任务，将综合改革作为推进学院治理现代化的关键举措，着力构建现代职业教育治理体系。以教育评价改革和“对标竞进，争创一流”活动为抓手，制定学院《教育评价改革总体方案》和《“对标竞进、争创一流”工作实施方案》，建

立专项台账，出台多个配套制度，大力推进教育教学、产教融合、师资队伍建设、学生评价等改革，完善立德树人体制机制，促进学生德智体美劳全面发展；强化岗位激励与约束，提高办学水平和效益；改革干部聘用制度，建立“能上能下”的岗位聘任机制；构建协同育人体制机制，建立健全大类招生培养模式，招生专业中，符合眉山地区“1+3”产业战略新兴专业比例达到50%，不断提升人才培养与经济社会发展需求的匹配度。

6.2.2 内控体系建设

健全内控体系，推进二级管理，提升制度执行力。贯彻落实党委指导下，理事会领导下的校长负责制，修订学院党委常委会、校长办公会议事规则、二级教学单位议事规则等，为依法治校提供有力的制度依据。以目标考核为抓手，采取分层控制和协同控制相结合的全方位、多层次、网格化控制，加强内部控制体系建设。

制定学院《职能部门绩效考核办法》《二级管理体制实施办法》《二级学院（系）机构设置及人员编制》《二级单位工作目标考核管理办法（试行）》《二级单位绩效考核目标考核2023年考核细则》，进一步修订《教师教学质量考核办法》《辅导员工作绩效考核办法》等，建立决策控制、执行控制和监督控制的内部控制群组，明确建设内容目标、具体要求和牵头单位，把内部控制贯穿于学院决策、执行和监督全过程。强化制度执行，做到年初有计划、年终有检查，实现规

章制度合法性审查全覆盖。加强制度执行力专项培训，把制度执行力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据。

6.2.3 管理队伍建设

管理队伍建设关系到立德树人根本任务和学院办学质量。本学年，学院不断完善管理队伍建设“五大体系”，着力健全教育管理监督机制，促进管理干部、教职员工增强党性、练好内功、提升能力，在实践中积累经验、成长成才。

学院制（修）定了《天府新区信息职业学院干部选拔任用条例》《党员领导干部联系基层党支部工作制度》《天府新区信息职业学院教职工培养管理办法》《天府新区信息职业学院劳动纪律管理办法》《天府新区信息职业学院教职工考核规定》等，从选拔、培养指导、管理、考核等方面对管理队伍进行建设。出台新的《教职工薪酬管理办法》及多项奖励办法，从薪酬改革、奖励等多方面激励全体教职员工投入到教育教学活动和学院的建设中去。

6.2.4 管理信息化建设

加强信息平台建设，优化智慧校园，提升技术支撑力。强化规划设计，制定《“智慧校园”建设三年规划》，明确部门业务信息化改造与信息化平台同规划、同设计、同建设，推动学院信息系统互联和公共数据共享，展开“智慧校园”全面建设。新建统一服务门户和事务服务大厅，进一步优化无纸化办公系统、学生管理系统、宿舍管理系统等信息化业务系统。坚持“让信息多跑路、让师生少跑腿”，推进“智

慧天信”一站式办事大厅等学院通用服务管理平台建设，为学院治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。

6.3 教学、学生及安全管理

6.3.1 教学管理

2022-2023学年，进一步优化健全学院各项教学管理制度，确保了育人过程的时代性和规范性。《天府新区信息职业学院教学管理制度汇编》全面规范专业设置管理、教学计划管理、教学运行、考务管理、实践教学、学籍管理和教学质量监控等业务。全校现有专兼职教学管理人员36人。

加强质量保障体系建设。依托专业建设和教学质量诊断与改进平台，完善专业教学质量监控体系，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进保证人才培养质量。建立各级、多维度的教学质量监控体系，形成内部质量保证体系诊断与改进常态化的工作机制，巡课、听课、试讲、教研活动、集体备课、教学督导、评学、评教、学生考核、教师考核等教育教学管理制度完善。日常巡查、阶段性检查、终结性检查三结合方式及时发现和处理教育教学中存在的问题，规范师生的教学行为，加强教学活动的监管与考核。

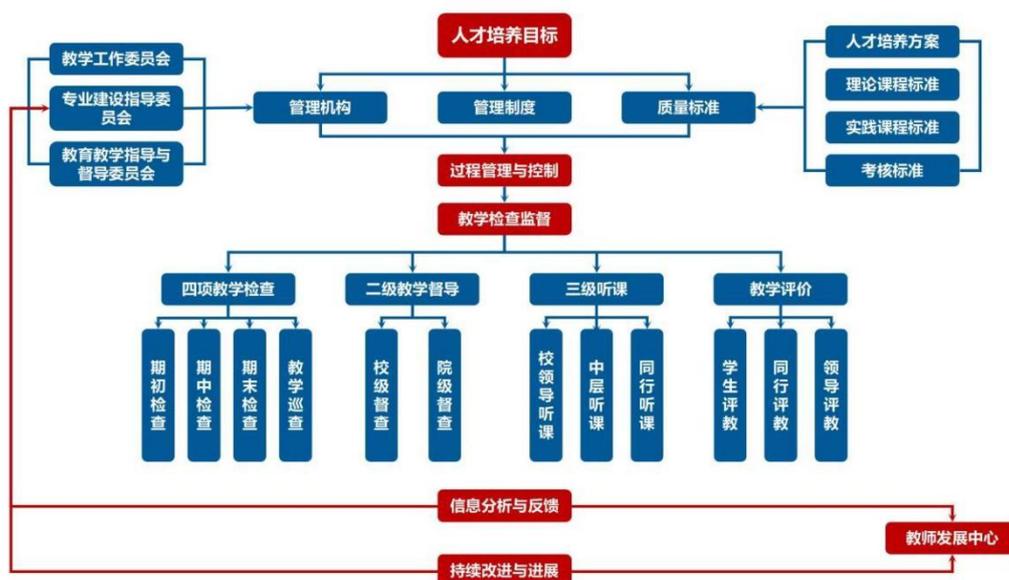


图 62 教学质量保障体系

6.3.2 学生管理

进一步修订了适合自身发展需要的《学生管理制度》《学生管理手册》和《综合素质测评办法》，建立了一支思想政治素质过硬、执行力强、责任心强，能适应民办高职教育教学特点的学生管理队伍。以学生处和校团委为学院学生工作职能部门，以辅导员为主要学生专职管理人员。截至2023年8月，学院配备专职辅导员38名，并通过各种校内外培训、经验交流会、辅导员职业技能大赛等方式，不断提升辅导员队伍的业务素质和职业化水平。

设立学生资助管理中心，由学生处管理，专人负责学生的资助工作。资助中心工作人员本学年工作成绩评定良好。为了保障学生的合法权益，学院出台了《学生申诉管理办法》。为学生提供了维护权益的正常渠道。学生处牵头经学院审核

通过了《学生代表大会制度》，每年召开学生代表大会，为维护学生权益提供重要窗口和平台。

6.3.3 安全管理

以坚持党的路线、方针、政策为指导，以维护社会政治稳定为主线，以建设和谐校园、平安校园为目标，坚持“统一要求，分级管理，分级负责”管理体制和“一岗双责”责任制，坚持“安全第一，预防为主”，“强意识、查隐患、压事故、保安全、维稳定”。实行安全问题“一票否决”制度，确保学院政治稳定、治安秩序良好，确保学院师生员工的生命和财产安全，为学院提供一个安全、文明的育人环境。

健全学院及各部门、各二级单位三级的高效联动机制。严格落实24小时值班制度，维护学院秩序，发现问题及时处置。深入做好内部矛盾的调解工作，积极化解矛盾。设立了由学生处管理的学生安全教育科，专人协助各学院、各部门处理学生纠纷问题。并建立了由老师、学生共同参与的特勤大队，持续进行校园巡逻和门岗执勤，维护校园安全稳定。积极把工作重点放到安全防范上，确保做到安全工作领导、工作经费投入、制度、人员、措施五到位。进一步明确职责，坚持“谁主管谁负责，谁组织谁负责，谁首遇谁负责。”“一级抓一级，一级管一级。”学院安全保卫工作领导小组组长分别与每一个单位、部门负责人签订安全责任书，责任到人。

通过安全知识宣传活动、会议、报告、校内网络、橱窗、校报、安全知识宣传栏、展板、短信平台等各种形式和渠道，

加强对于校内师生、外来经商人员安全宣传教育和培训，增强师生员工的安全意识，进一步明确岗位职责，努力提升校园整体的安全意识、事故防范能力和应急处置能力。

以食品安全、消防安全、特种设备安全为重点，重点部位、重点环节的安全督查工作常抓不懈；健全和完善相关规章制度和应急预案，细化措施，积极开展相关安全的专项整治工作。相关部门主动加强与地方政府部门的对接、沟通与联系，协调、融洽各方关系，取得地方政府对学院发展的大力支持，进一步强化校园及周边综合治理。

6.4 财务及经费管理

实行财务信息公开制度，面向社会公布2022年度财务审计报告、奖助政策收支专项审计报告以及学费收费标准等。严格收支预算制度，加强核算，提高资金使用效率，确保办学资金的投入。多措并举提升办学条件，学院通过自筹资金、银行贷款、社会服务收入、获得国家贴息政策技改项目贷款和学费收入等，很好地保障了日常运行和学院基础建设。

2022学年度，学院经费投入12204.48万元，其中基础设施建设8748.79万元，日常教学经费848.38万元，教改及科研项目支出52.3万元，师资队伍建设1783.45万元，学生活动经费投入475.4万元，党务及思政工作队伍建设经费79.9万元。收到奖助学金2312.26万元，政策性经费补贴（征兵宣传）6.65万元，求职创业补贴22.8万元。

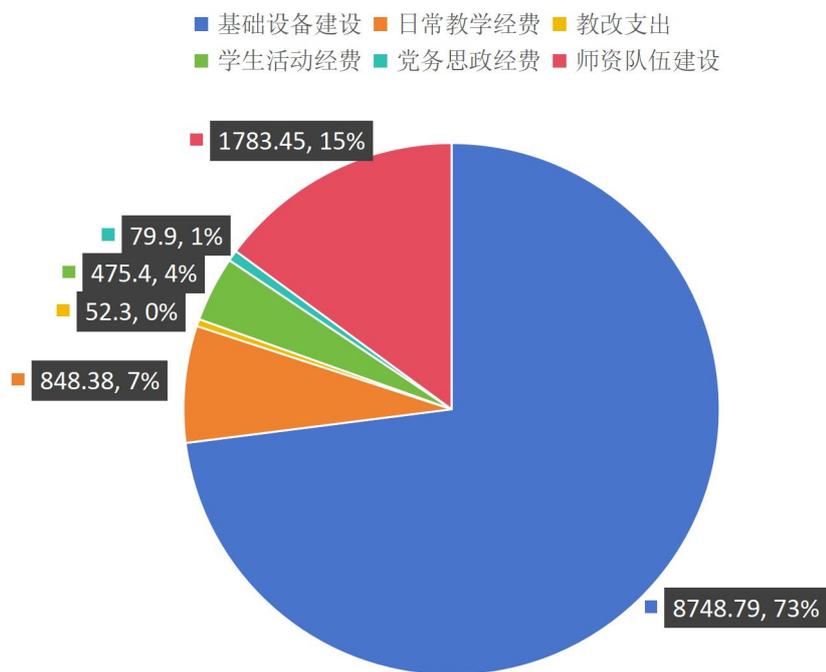


图 63 经费投入

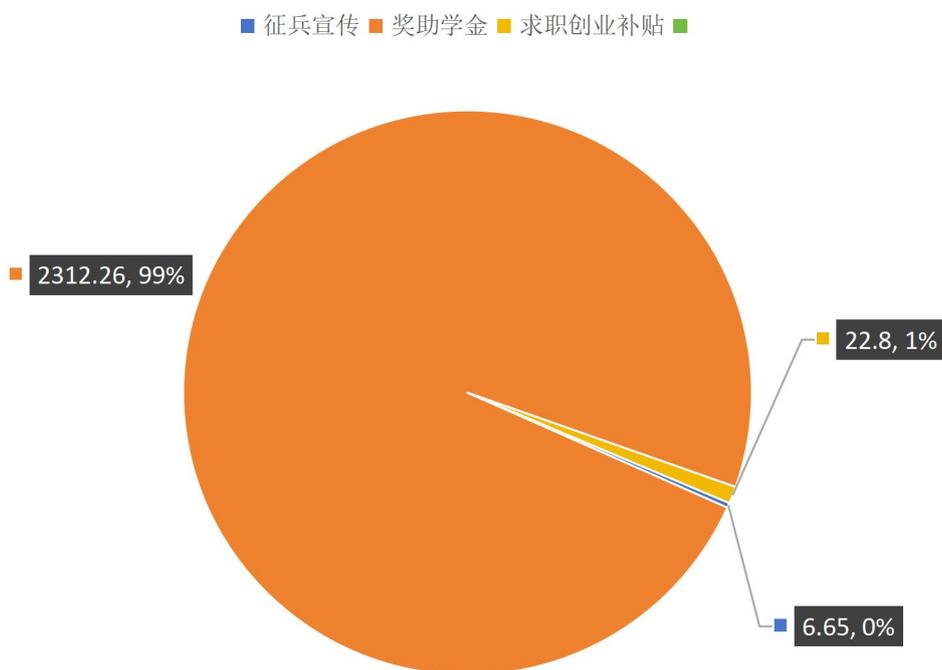


图 64 政策性经费投入

7. 面临挑战

学院在办学过程取得了一定的成效和成就，但新形势下，国家经济发展的需求对职业教育提出了“高质量发展”的建设要求，学院深感责任重大，学院的发展既有着巨大的潜力，也面临着众多挑战，还需在未来逐步改进和完善。

挑战一：“书院理念”和“工匠精神”的办学理念尚需进一步落实

学院提出了“以书院理念培育学生的人文素养，用工匠精神培养学生的职业技能”的办学理念，但如何将“书院理念”和“工匠精神”更好地贯穿于教育教学管理和校园文化建设全过程，并符合新形势下高等职业教育的性质和内涵建设的要求，使之发挥最大的功能，成为学院的优势与特色，还需要切实的举措和进一步努力。

整改措施：结合国家、省、市上级部门相关政策文件，继续加强书院理念和工匠精神教育平台的搭建，适时深化、及时更新职业教育思路，既要注重共性，以精神、理念引导学生，又要尊重学生的个性与差异性，搭建多元化成长平台。

挑战二：师资队伍建设有待进一步加强

学院持续加大教师队伍建设，但教师人才服务保障体系的管理理念需进一步革故鼎新，需围绕新时期新目标强化统

筹管理，进一步注重个性适度灵活，服务至上，以人才为本的工作思想。

整改措施：加强条件保障措施的落实，为人才队伍建设提供软硬环境支撑；继续采用“内培外引、专兼结合”的方式加强师资队伍建设，优化师资队伍结构，重点引进一批高层次人才，加速培养优秀中青年专业带头人、骨干教师。大力发挥教师发展中心的作用，重视青年教师培养工作，建设建好教师培养体系，加快加强“双师型”师资团队的建设。

挑战三：校企合作、协同育人机制尚需创新

面对日益复杂且多变的经济市场，校内产教融合推进体系还需及时优化及创新，对校企合作缺乏全盘系统地推进，不能完全统筹行业企业与学院之间的需求，“四个一体、四学一创”育人模式还没能发挥出更大的成效，服务区域经济的成效还不明显。

整改措施：建立建全政-校-企联动机制，进一步建设校企深度融合的长效机制，以服务地方经济为核心，对校企合作工作全盘、系统地推进。进一步拓展空间，深挖合作潜力，加大合作力度，力求取得实效。在积极探索“四个双”的育人模式过程中，积极寻求校企共赢的利益渠道，力求形成资源共享、互利互惠的良性互动局面，将企业的生产要求和学院的教学需求实现有机结合，学院将企业文化、岗位要求融入人才培养中，有效地提高人才培养与企业需求的贴近度。

以人才输出和科技转化为着陆点，以期达到能更好地为地方经济服务的目的。

7. 附表（高职）

表1 人才培养质量计分卡

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1350
2	毕业去向落实人数	人	1262
	其中：毕业生升学人数	人	297
	升入本科人数	人	268
3	毕业生本省去向落实率	%	54.31
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	741
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	165
	面向第三产业	人	552
6	自主创业率	%	1.67
7	毕业三年晋升比例	%	2.73

表3 教学资源表

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.42
2	双师素质专任教师比例	%	36.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.63
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	28
5	教学计划内课程总数	门	888
		学时	84360.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	50
		学时	2656.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	251
		学时	19540.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	40960.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20480.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7258.37

表4 服务贡献表

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	962
	其中：A类：留在当地就业	人	29
	B类：到西部和东北地区就业	人	626
	C类：到中小微企业等基层就业	人	696
	D类：到大型企业就业	人	85
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	25
	非学历培训学时	学时	1497.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	561.68

表5 国际影响表

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：天府新区信息职业学院(14641)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7531.00
2	年生均财政拨款水平	元	1602.04
3	年财政专项拨款	万元	3.81
4	教职员工额定编制数	人	410
	教职工总数	人	485
	其中：专任教师总数	人	383
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	18
	辅导员人数	人	38
	班主任人数	人	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6727
	其中：学生体质测评合格率	%	-
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3636
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	365.50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	40
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6174.00
	年支付行业导师课酬	万元	51.52
10	年实习专项经费	万元	17.48
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.82