天府新区信息职业学院
机电一体化技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称：机电一体化技术

（二）专业代码：460301

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

三、修业年限、学历与学习形式

学　　制：3 年（含休学不超过 5 年）

学　　历：专科

学习形式：全日制

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1：本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
装备制造大类(46)	自动化类(4603)	通用设备制造业（34） 金属制品、机械和设备修理业（43）	设备工程技术人员（2-02-07-04） 机械设备修理人员（6-31-01）	1.机电一体化设备维修技术员 2.工业机器人运维技术员 3.工业机器人系统操作员 4.机电一体化设备生产管理员 5.机电一体化设备销售和技术支持技术员 6.机电一体化设备技改技术员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人；培养适合中国特色社会主义建设和环渤海地区经济建设发展需求，具有正确的人生观和价值观以及良好职业道德和娴熟职业技能；具有机电一体化

设备操作、安装、调试、维护和维修的基本能力；能完成机电一体化设备的安装调试、维护维修、生产技术管理、服务与营销以及机电产品辅助设计与技术改造等工作；具有新知识、新技能的学习意识和创新创业意识的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1．素质

（1）具有正确的世界观、人生观和价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和社会参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；遵守涉及产品专利、软件著作权等知识产权法律法规；尊重劳动、崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、知行合一；具有软件开发的规范意识、成本意识、质量意识；具有耐心细致的工作态度、精益求精的工匠精神和团队合作精神；能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；具有系统解决问题的意识与能力，具有创新能力和创业意识；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；具有一定的审美和人文素养。

2．知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（4）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（5）掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识；

（6）掌握工程力学、机械原理、机械零件、工程材料、公差配合、机械加工等技术的专业知识；

（7）掌握电工与电子、液压与气动技术、传感器与检测技术、电机与拖动、运动控制、PLC 控制、工业机器人、人机界面及工业控制网络等技术的专业知识；

（8）掌握典型机电一体化设备的安装调试、维护与维修，如工业机器人、自动化生

产线、数控机床、智能制造单元等的运行与维护等综合知识；；

（9）了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识；

（10）了解机电设备安装调试、维护维修相关国家标准与安全规范。

3．能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3)具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(4)能识读各类机械图、电气图，能运用计算机绘图；

(5)能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型；

(6)能根据设备图纸及技术要求进行装配和调试；

(7)能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试；

(8)能进行机电一体化设备故障诊断和维修；

(9)能对智能制造单元进行运行管理、维护和调试。

(10)具有依照国家法律、行业规范开展绿色生产、安全生产、质量管理等的能力；

(11)具备熟练查阅各种文献资料，整理、分析与处理文档的信息技术应用能力；

六、课程设置及要求

（一）课程体系框架设计

表 2：机电一体化技术专业课程体系框架（1）

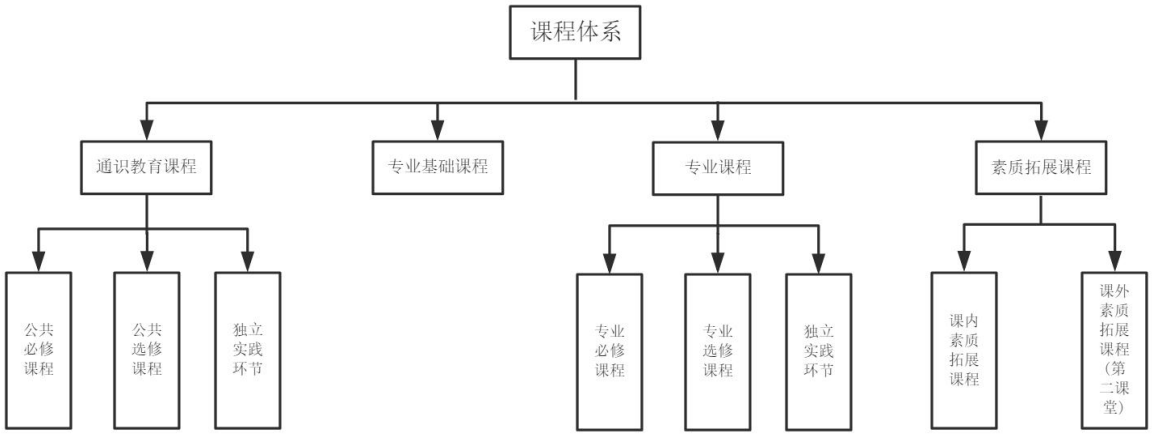


表 3：机电一体化技术专业的课程体系框架（2）

课程体系	通识教育课程	公共必修课程	思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、数学、职场通用英语、体育与健康、大学生心理健康教育、信息技术、大学语文、军事理论、人工智能概论、国家安全教育。
		公共选修课程	详见附件 1《公共选修课程设置情况一览表》
		独立实践环节	军事技能、入学教育、毕业教育
	专业基础课程		机械基础、传感器与检测技术、电机与电气控制技术、电工电子技术、机械制图与 CAD
	专业课程	专业必修课程	液压与气压传动、机电设备装配与调试、电气控制与 PLC 应用技术、机械产品数字化设计、数控编程与操作、工业组态与现场总线技术、工业机器人操作与编程、自动化生产线集成与应用
		专业选修课程	互换性与测量技术、单片机应用技术、机电设备故障诊断与维修、C 语言程序设计、机械拆装、金属工艺学、数控机床维修技术、特种加工技术
		独立实践环节	工业机器人编程实训、金工技能操作实训、数控车操作技能实训、毕业设计（论文）、岗位实习、
	素质拓展课程	课内素质拓展课程	机电专业安全教育、大学生职业生涯规划与就业指导、劳动教育、创新创业教育。
		课外素质拓展课程	按《“第二课堂”活动积分兑换标准》执行

（二）课程设置与要求

1．公共必修课程

（1）思想道德与法治

本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，属于公共必修课程。主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合高等职业学校的特点，注重加强对学生的职业道德教育。培养成为能自觉担当民族复兴大任的时代新人

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是思想政治理论课，属于公共必修课。主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程是思想政治理论课，属于公共必修课。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个开放的理论体系，是一个在实践中不断丰富和发展的理论体系。实践发展永无止境，认识真理、进行理论创新也永无止境，理论学习也就永无止境。通过学习该课程，引导大学生要成长为担当民族复兴大任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴中国梦的过程中彰显自身的价值，就要不断用党的创新理论武装头脑，与时俱进、持续不断地学习习近平新时代中国特色社会主义思想，将其作为理论学习、成长长才的重中之重。

（4）形势与政策

本课程是思想政治理论课，属于公共必修课。主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

（5）数学

本课程是工科类专业的公共必修课程，它服务于本专业的后继课程的学习。通过本课程的学习，培养学生的逻辑思维能力、量化解决本专业问题的能力；且为学生后续进一步扩展数学知识奠定必要的数学基础。

（6）职场通用英语

本课程是根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准》而开设的公共必修课。通过本课程学习，培养学生的职场涉外沟通能力，提升语言思维能力，提高学生的英语综合运用能力，特别是用英语处理与未来职业相关业务的能力，同时，为学生参加大学英语等级考试做好准备。同时，能促进学生对多元文化的认识，增强国家认同，用英语传播中国文化。

（7）大学语文

本课程是集工具性、基础性、文化性、人文性和审美性于一体的素质教育课程，是

着力于传承文化，培养学生语文素养和应用能力的一门文化基础课程。通过本课程学习，帮助学生提高阅读理解和口头、书面表达能力、丰富人文情怀、提升审美悟性，具备走向工作岗位的综合职业素质。

（8）体育与健康

本课程根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》《国家学生体质健康标准》等文件精神。体育课是以身体练习为主要手段，以增进学生体质健康、提高体育素养、培养优良品质和团队精神协作为主要目标的必修课。通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，增进学生心理与生理健康，提高学生思想道德修养；全面发展学生的身体综合素质；提高身体协调能力，培养学生自觉锻炼的意识和能力，为终身体育打下良好的基础。

（9）大学生心理健康教育

本课程为公共必修课。通过普及心理健康知识方面的理论知识，帮助大学生认识健康心理对成长成才的重要意义。通过本课程学习，指导大学生感悟、探索、解决实际心理问题。引导学生在大学学习生活中学会自我思考、自我认识、自我评价、自我调控和自我发展，引导学生拥有乐观向上、积极进取的人生态度，培养创造性思维，优化心理品质，开发心理潜能，促进全面成才。

（10）信息技术

本课程是公共必修课。要求学生能够熟练掌握计算机应用技能，培养学生的计算机文化素质，为学生利用计算机学习其他课程打下良好的基础。通过本课程的学习培养学生掌握计算机应用的实际操作能力，融“教、学、练”为一体，强化对学生实践动手能力的培养，培养学生分析问题、解决问题的能力。

（11）人工智能概论

本课程旨在提高大学生人工智能素养和简单的应用能力，为学生提供人工智能的基本概念、理论和方法,帮助学生了解人工智能的思维意识、伦理道德、方法技能以及当前人工智能领域的最新发展和实际应用，建立人工智能的基本知识框架，理解其重要性和应用场景，激发学生的创新意识，鼓励他们探索人工智能在各领域的应用潜力，提升学生面向未来的综合素质、创新意识和创造能力，使其能够在未来的社会和工作中有效利用人工智能技术，培养他们在未来职业生涯中的竞争力和创新能力。

（12）军事理论

本课程是普通高等学校学生的必修课程。军事理论要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体

国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

普通高等学校通过军事理论课，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（13）国家安全教育

本课程是落实立德树人根本任务、贯彻总体国家安全观的公共必修课。课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中华人民共和国国家安全法》及《大中小学国家安全教育指导纲要》为依据，旨在引导高职学生系统掌握总体国家安全观的核心要义与精神实质。通过系统化学习训练，引导大学生牢固树立“大安全”理念，充分认识国家安全面临的复杂形势，增强国家安全意识，使关心国家安全，维护国家安全成为高校学生的思想共识和行动自觉，为维护国家长治久安，培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

2．公共限选课程

（1）中华优秀传统文化

《中华优秀传统文化》课程是一门面向全体学生开设的公共限选课程，是一门讲授中国传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀传统文化，提高学校教育文化品位和学生人文素养的课程。本课程以力求贴近学生生活，体现职业教育特色，注重科学性、思想性、知识性、趣味性为一体，目的在于提升学生文化涵养，丰富校园文化，发挥文化传承作用，全面提高学生人文素养。

（2）四史

本课程是面向全体学生开设的公共限选课程。学生限选四史中的一史。课程以中国共产党党史、中华人民共和国史、改革开放史、社会主义发展史为核心内容，系统梳理中国共产党带领中国人民实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃历程。课程坚持问题导向与大历史观，深刻阐释“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的内在逻辑。通过本课程学习，旨在引导学生做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，增强“四个自信”，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

3．专业核心课程

（1）液压与气压传动

本课程系专业课程：本课程要求学生以机电类相关岗位技能为出发点，着重论述液压与气压传动技术的基本概念、基础知识、基本原理，力求理论联系实际，使学生熟悉和掌握各种液压与气动元件的结构特点、工作原理及其应用，掌握基本回路的组成和分析方法；掌握液压与气动系统的分析及设计方法，了解液压技术领域中的新理论、新技术、新知识。

（2）机电设备装配与调试

系统讲授机电设备的系统架构、装配工艺规范及综合调试方法。教学内容深度融合机械结构、气动控制、传感检测、PLC 控制及人机界面组态等多学科知识，涵盖从机械部件拆装、电气与气动回路连接、控制程序编写到整机联调与故障排查的全过程。

（3）电气控制与 PLC 应用技术

课程以现代工业电气控制技术为主线，系统讲授常用低压电器的结构原理与选型、典型继电接触器控制线路的设计与分析，以及可编程逻辑控制器（PLC）的硬件结构、指令系统与程序设计方法。教学内容紧密结合工业自动化控制需求，涵盖从传统电气控制到现代 PLC 控制的过渡与融合。通过本课程的学习，旨在培养学生识读电气原理图、进行电气控制柜设计与接线、PLC 程序编写与系统联调的能力，使其掌握工业现场电气控制系统的安装、调试与运行维护技能，为从事自动化设备的电气设计与运维工作奠定坚实的工程基础。

（4）机械产品数字化设计

课程以现代三维参数化设计技术为主线，系统讲授机械产品数字化设计的概念、基本理论及主流三维 CAD 软件（如 SolidWorks、NX CAD 等）的应用方法。教学内容涵盖二维草图绘制、三维实体与曲面建模、数字化虚拟装配、工程图样绘制以及运动仿真分析。通过本课程的学习，旨在培养学生基于数字化技术进行产品构型设计、装配干涉检查及工程表达的能力，使其掌握现代机械产品从概念设计到数字化样机开发的完整流程，为后续专业课程设计及从事现代工程设计工作奠定坚实基础。

（5）数控编程与操作

本课程是面向机械制造及自动化、数控技术等专业开设的核心课程。课程以数控加工工艺与编程技术为主线，系统讲授数控机床的组成、工作原理、坐标系设定及数控编程基础。教学内容紧密结合主流数控系统（如 FANUC 等），涵盖数控车床、数控铣床及加工中心的编程指令、工艺参数选择、刀具补偿及典型零件（如轴类、盘类、型腔类）的加工程序编制。通过本课程的学习，旨在培养学生识读零件图、进行数控加工工艺分

析、手工编程及数控机床面板操作与对刀调试的能力，使其掌握从图纸到合格零件的完整数控加工流程。

（6）工业组态与现场总线技术

课程以现代工业自动化控制系统架构为主线，系统讲授工业控制网络的基本概念、现场总线与工业以太网技术原理，以及人机界面（HMI）组态监控系统的设计方法。教学内容涵盖典型现场总线（如 PROFIBUS-DP、PROFINET 等）的网络拓扑、硬件连接与通信组态，以及主流组态软件（如 WinCC、MCGS 等）的画面设计、变量配置、报警记录与报表生成。

（7）工业机器人操作与编程

本课程系专业课程；该课程内容包括：要求学生能够掌握工业机器人的结构和原理、工业机器人的基本编程语言与编程方法以及机器人典型行业应用工作站的运行与调试。培养学生独立思考、团队协作、规范操作等能力，为后续《X 技能实训》课程奠定基础，为以后从事工业机器人系统操作及运维等技术工作奠定良好基础。

（8）自动化生产线集成与应用

课程以现代智能制造装备与自动化生产线为物理载体，系统讲授自动化生产线的系统架构、核心技术与集成方法。教学内容深度融合机械传动、气动控制、传感检测、PLC 控制、工业机器人应用及工业网络通信等多学科知识，涵盖从单个工作站（如供料、加工、装配、分拣、仓储单元）的装调到多单元协同联调的全过程。

4．素质拓展课程

（1）课内素质拓展课程：

①机电专业安全教育

本课程主要是对高职高专学生进行安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。课程任务为坚持“教育为先、预防在前”的原则，加大机电一体化技术专业安全教育力度，培养公共和专业安全意识，提高广大学生的实训室及实验室的操作安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，确保师生平安。学习行业安全规范，提升专业安全意识，保证实习实训期间专业安全需求。

②大学生职业生涯规划与就业指导

本课程是公共必修课程。通过职业规划的教学与活动的开展以及技能的训练，使学生了解专业、了解自己、了解职业要求，了解就业形势；通过本课程学习，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性规划自身未来的发展，

并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

③劳动教育

劳动教育是一门以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，与德育、智育、体育、美育相结合，把握育人导向，遵循教育规律，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观的素质拓展课程。旨在从思想认识、情感态度、能力习惯三个方面为全体学生制定劳动教育目标，突出强调劳动教育的思想性。强调理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

④创新创业教育

创新创业是结合学院应用型高校的办学定位和人才培养规模而面向全校学生开设的一门素质拓展课。本课程把创业的社会培训引入高校课堂，是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。把创业教育和专业教育有机结合，融入人才培养体系，贯穿人才培养全过程，让当代大学生理解创业、就业与职业生涯发展的关系，引导同学们科学看待就业，并激发有创业意愿的学生自主创业的热情，提高学生的社会责任感，从而实现创业带动就业的倍增效应。

（2）课外素质拓展课程：以“第二课堂”形式开展，共 10 学分。详情见《“第二课堂”活动积分兑换标准》。

（3）职业资格证书及竞赛替换学分标准。

表 4：职业资格证书及竞赛替换学分标准

序号	项目	要求	学分	替换的课程或课程类型
1	国家、行业认证证书	全国计算机等级考试二级证书	2	替换课内素质拓展课或公共选修课学分。
2	人力资源与社会保障部	电工	2	替换课内素质拓展课或公共选修课学分。
3	人力资源与社会保障部	钳工	2	替换课内素质拓展课或公共选修课学分
4	Autdesk 行业协会	Auto CAD 工程师	2	替换课内素质拓展课或公共选修课学分。

七、教学进程总体安排

（一）培养时间分配表

表 5：机电一体化技术专业人才培养环节时间分配表

学期 周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	☆	☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	*	:		
二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	*	:		
三	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	*	:		
四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	*	:		
五	○	○	○	○	○	○	○	○	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	:
六	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	△
符号说明：　☆ 军事技能、入学教育　　□ 课堂教学　　* 考查与复习 ：考试　　○ 实训　　/ 实习　　△ 毕业教育																				

（二）教学进度安排表

表 6：机电一体化技术专业教学进度安排表

课程类别			课程名称	课程代码	开课学期	考核形式	学分	总学时	学时分配			教学承担部门	周课时（常规教学周 16 周）						备注
									理论(A)	理实一体化(B)	实践(C)		1 期	2 期	3 期	4 期	5 期	6 期	
通识教育课程	公共必修课程	1	思想道德与法治	01111001	1	S	3	48	42		6	马克思主义学院	3						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	01111002	2	S	2	32	28		4	马克思主义学院		2					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	01111003	3	S	3	48	42		6	马克思主义学院			3				
		4	形势与政策 1	01112004	1	C	0.2	8		8		马克思主义学院	2						4 周
		5	形势与政策 2	01112005	2	C	0.2	8		8		马克思主义学院		2					4 周
		6	形势与政策 3	01112006	3	C	0.2	8		8		马克思主义学院			2				4 周

		7	形势与政策 4	01112007	4	C	0.2	8		8		马克思主义学院				2			4周
		8	形势与政策 5	01112008	5	C	0.2	8		8		马克思主义学院					2		4周
		9	数学 1	02111009	1	S	2.5	40	40			基础学院	3						
		10	数学 2	02111010	2	S	2.5	40	40			基础学院		3					
		11	职场通用英语 1	02111011	1	S	2	32		32		基础学院	3						
		12	职场通用英语 2	02111012	2	S	2	32		32		基础学院		2					
		13	大学语文	02111013	1	S	2	32	32			基础学院	2						
		14	体育与健康 1	02112014	1	C	2	32	2		30	基础学院	3						
		15	体育与健康 2	02112015	2	C	2	32	2		30	基础学院		2					
		16	体育与健康 3	02112016	3	C	2	32	2		30	基础学院			2				
		17	体育与健康 4	02112017	4	C	2	32	2		30	基础学院				2			
		18	大学生心理健康教育	02112018	2	C	2	32		32		基础学院		2					
		19	信息技术	06111019	1	S	3	48		48		信息与自动化学院	3						
		20	人工智能概论	06112020	2	C	1	16		16		信息与自动化学院		2					8周
		21	军事理论	13112021	1	C	2	36	36			国防教育学院	2						
		22	国家安全教育	13112022	1	C	1	16		16		国防教育学院	2						8周
		小计					37	620	268	216	136		19	13	5	2			
	公共选修课程		详见附件 1《公共选修课程设置情况一览表》											2	2	2			
		小计（选修课程不少于 6 学分）					6	96		96				2	2	2			
专业基础课程		1	机械基础	0636132001	1	C	4	64		64		信息与自动化	4						

											学院							
		2	传感器与检测技术	0636132002	1	C	3	48		48		信息与自动化学院	3						
		3	电机与拖动控制	0636132003	2	C	4	64		64		信息与自动化学院		4					
		4	机械制图与CAD	0636132004	2	C	3	48		48		信息与自动化学院		3					
		5	电工电子技术	0636132005	2	C	3	48		48		信息与自动化学院		3					
		小计					17	272	0	272	0		7	10	0	0			
专业课程	专业必修课	1	液压与气压传动	0636141001	3	S	4	64		64		信息与自动化学院			4				
		2	机电设备装配与调试	0636141002	3	S	4	64		64		信息与自动化学院			4				
		3	电气控制与PLC应用技术	0636141003	3	S	4	64		64		信息与自动化学院			4				
		4	机械产品数字化设计	0636141004	3	S	3	48		48		信息与自动化学院			3				
		5	数控编程与操作	0636141005	4	S	4	64		64		信息与自动化学院				4			
		6	工业组态与现场总线技术	0636141006	4	S	4	64		64		信息与自动化学院				4			
		7	工业机器人操作与编程	0636141007	4	S	4	64		64		信息与自动化学院				4			
		8	自动化生产线集成与应用	0636141008	4	S	4	64		64		信息与自动化学院				4			
		小计					31	496	0	496	0		0	0	15	16			
	专业选修课程	1	互换性与测量技术	0636152001	3	C	4	64		64		信息与自动化学院							
		2	单片机应用技	063615	3	C	3	48		48		信息与自			3				限选

			术	2002								动化学院							
		3	机电设备故障诊断与维修	0636152003	4	C	4	64		64		信息与自动化学院				4			限选
		4	C 语言程序设计	0636152004	4	C	3	48		48		信息与自动化学院				3			限选
		5	机械拆装	0636152005	3	C	2	32		32		信息与自动化学院							
		6	金属工艺学	0636152006	4	C	2	32		32		信息与自动化学院							
		7	数控机床维修技术	0636152007	4	C	3	48		48		信息与自动化学院							
		8	特种加工技术	0636152008	3	C	3	48		48		信息与自动化学院							
		小计					10	160	0	160	0		0	0	3	7			
素质拓展课程	课内素质拓展课程	1	机电专业安全教育	0603616201	1	C	1	16	16			信息与自动化学院	2						8周
		2	大学生职业生涯规划与就业指导 1	0603616202	1	C	0.4	8		8		信息与自动化学院	2						4周
		3	大学生职业生涯规划与就业指导 2	0603616203	2	C	0.4	8		8		信息与自动化学院		2					4周
		4	大学生职业生涯规划与就业指导 3	0603616204	3	C	0.4	8		8		信息与自动化学院			2				4周
		5	大学生职业生涯规划与就业指导 4	0603616205	4	C	0.4	8		8		信息与自动化学院				2			4周
		6	大学生职业生涯规划与就业指导 5	0603616206	5	C	0.4	6		6		信息与自动化学院					2		3周
		7	劳动教育 1	0603616207	1	C	0.5	8		8		信息与自动化学院	2						4周
		8	劳动教育 2	0603616208	2	C	0.5	8		8		信息与自动化		2					4周

											学院							
		9	劳动教育 3	06036162009	3	C	0.5	8		8		信息与自动化学院			2				4周
		10	劳动教育 4	06036162010	4	C	0.5	8		8		信息与自动化学院				2			4周
		11	创新创业教育 1	06036162011	1	C	0.5	8		8		信息与自动化学院	2						4周
		12	创新创业教育 2	06036162012	2	C	0.5	8		8		信息与自动化学院		2					4周
		13	创新创业教育 3	06036162013	3	C	0.5	8		8		信息与自动化学院			2				4周
		14	创新创业教育 4	06036162014	4	C	0.5	8		8		信息与自动化学院				2			4周
		小计					7	118	16	102	0								
独立实践环节		1	入学教育	06036172001	1	C	0.5	12			12	信息与自动化学院	12						
		2	军事技能	11172002	1	C	2	24			24	国防教育学院	3周						执行168学时
		3	工业机器人编程实训	06036162015	5	C	1	24			24	信息与自动化学院					24		
		4	金工技能操作实训	06036162016	5	C	1	24			24	信息与自动化学院					24		
		5	数控车操作技能实训	06036162017	5	C	1	24			24	信息与自动化学院					24		
		6	毕业设计（论文）	06036172002	5	C	2	48		48		信息与自动化学院					24		
		7	岗位实习	06036172003	5~6	C	26	624			624	信息与自动化学院					24	24	
		8	毕业教育	06036172004	6	C	0.5	12		12		信息与自动化						12	

											学院							
	小计					34	792	0	60	732						24	24	
总合计						142	2554	284	1402	868		26	25	23	25	24	24	

说明：1．C 考查　S 考试

2.《形势与政策》《大学生职业生涯规划与就业指导》《劳动教育》《创新创业教育》每学期以讲座的形式开设；

3．本表中合计项的选修课及理实一体化学时在计算过程中以半理论半实践计算。

（三）各类课程教学学时（学分）比例表

表 7：各类课程教学时数占总学时的比例

课程模块		课程门数	学分分配		学时分配		各类课程学时比例	实践课	备注
			学分	比例	学时	比例		学时	
通识教育课程	公共必修课	13	37	26.06%	620	24.28%	29.91%	244	
	公共选修课	4~6	6	4.23%	96	3.76%		48	
	独立实践	3	3	2.11%	48	1.88%		42	
专业基础课程		5	17	11.97%	272	10.65%	10.65%	136	
专业	专业必修课	8	31	21.83%	496	19.42%	54.82%	248	
	专业选修课	4~5	10	7.04%	160	6.26%		80	
	独立实践	5	31	21.83%	744	29.13%		720	
课内素质拓展课程	一般课程	3	5	3.52%	86	3.37%	4.62%	35	
	创新创业	1	2	1.41%	32	1.25%		16	
总合计		46~49	142	100.00%	2554	100.00%	100.00%	1569	
实践课学时比例		61.43%							

八、实施保障

包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学实施、学习评价和质量监控六个方面的实施要求。

（一）师资队伍

1．队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低

于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2．专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有机电一体化等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3．专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外机电一体化行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4．兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1．专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2．校内实训室基本要求

（1）电子电工实训室

配备电工技术综合实验装置、模拟电子技术和数字电子技术基本实验装置，主要包括电工实验操作台， 直流电源、交流电源、开关、 熔断器、电阻器、电感器、电容器、电压表、电流表、功率表、万用表、 兆欧表、电桥、钳形表、示波器、晶体管图示仪、尖嘴钳、斜口钳、镊子、电烙铁、旋具、扫频仪、高频实验箱、数字电子实验箱、多媒体教学设备等。电工实验操作台建议 1 人 1 台套。支持硬件电路设计、焊接与调试、电压和电流测试、波形测试，模拟电路和数字电路的设计、调试、测试、 维修等课程的教学与实训。

（2）金工实训室

配备计算机、CAD 设计专用软件和钳工台 30 台、台虎钳 60 台、台式钻床 2 台、机械装配技术操作平台 1 台、教学多媒体 1 套，学习工作套 6 套的教学与实训。配备小型

工业制板设备，支持 PCB 设计与制作项目的实践与教学。

（3）工业机器人实训室

工业机器人离线仿真编程实训区、工业机器人基础实训区、工业机器人综合应用实训区、工业机器人技能竞赛实训区。包括工业机器人实训台 4 套、实训室使用川崎等国内外知名品牌的工业机器人，包括工业机器人应用技术工作站 1 套、多机器人协同工作站 1 套、视觉分拣机器人 1 套、工业机器人拆装与维修实训台 1 套、60 工位的工业机器人虚拟仿真应用机房 1 个。配备计算机、仿真软件、开发软件、PLC 开发实验箱等，支持 PLC 系统等设计项目的教学与实训。

3．校外实训基地基本要求

选择能够提供开展机电一体化实践的企业作为校外实训基地，机电操作实训的设施齐备，实训岗位、实训指导教师明确，实训管理及实施的规章制度齐全。

4．学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供机电一体化技术等相关实习岗位，能涵盖当前机电一体化产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5．支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1．教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2．图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关信息安全的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3．数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能满足教学要求。

（四）教学实施

1．教学方法

结合课程特点和教学条件，针对学生的实际情况，包括教学做一体化教学法、情景教学法、案例教学法、讨论式教学法、启发引导式教学法等。

2．教学手段

讲授与多媒体教学相结合，视频演示与认知实习相结合，教师示范与动手实践相结合，虚拟仿真与实际操作相结合，专项技术教学与综合实际应用相结合等。

3．教学组织形式

结合课程特点、教学环境支撑情况，采用整班教学、分组交流、现场体验、项目协作和顶岗实习等组织形式。

（五）学习评价

1．理论教学课程应体现能力本位的考核指导思想，采用灵活多样的考核方式，包括笔试（闭卷/开卷）、机试（闭卷/开卷/实操）、口试及其他（如实践操作、项目设计、产品生产、作品设计与制作、发表论文、调研报告、多媒体汇报、整体考察等）多种方式，加强过程性考核，重在考查学生的能力与素质。

2．实践教学课程以实践操作技能考核为主，考核内容和场景要求贴近工作实际。

3．岗位实习和毕业设计由校企人员共同组成的评定委员会根据学生出勤情况、岗位实习总结、毕业设计作品、企业对学生的评价鉴定与答辩情况，综合定性给出优秀、良好、合格和不合格四个评定等级。

（六）质量监控

1．学院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2．学院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示

范课等教研活动。

3．学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4．专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生至少应修满 142 学分，其中：通识教育课程（不含独立实践环节）不少于 43 学分（公共必修课程 37 学分、公共选修课程不少于 6 学分）、专业基础课程 17 学分、专业课程（不含独立实践环节）不少于 41 学分（专业必修课程 31 学分、专业选修课程不少于 10 学分）、课内素质拓展课程 7 学分、独立实践环节 34 学分。另应修满课外素质拓展课程 10 学分。通过毕业资格审查，方可准予毕业。

十、其他说明

（一）方案报请教学工作委员会审批后方可执行。

（二）本方案按照具体执行情况每届修订一次。

（三）调整人才培养方案必须按照审批程序进行。

附件：1.公共选修课程设置情况一览表

2.“第二课堂成绩单”活动积分兑换标准

2025 年 5 月 30 日

附件 1

公共选修课程设置情况一览表

序号	课程名称	课程代码	开课学期	考核形式	学分	总学时	学时分配			教学承担部门	周课时						备注
							理论(A)	理实一体(B)	实践(C)		1期	2期	3期	4期	5期	6期	
1	中华优秀传统文化（限选）	02122001	2	S	2	32		32		基础学院		2					
2	哲学概论	01121002	3	C	2	32	32			马克思主义学院			2				
3	书法鉴赏与创作	02122003	3	C	1	16			16	基础学院			2				8 周
4	英美概况	02122004	3	C	1	16	16			基础学院			2				8 周
5	国学经典诵读	02122005	3	C	1	16			16	基础学院			2				8 周
6	乐理基础知识	02122006	3	C	1	16		16		基础学院			2				8 周
7	演讲与口才	02122007	4	C	1	16			16	基础学院				2			8 周
8	中国科技史	02122008	4	C	1	16	16			基础学院				2			8 周
9	中国茶文化	02122009	4	C	1	16		16		基础学院				2			8 周
10	跆拳道	02122010	4	C	2	32			32	基础学院				2			
11	大学生健美操	02122011	4	C	1	16			16	基础学院				2			8 周
12	摄影技术	02122012	4	C	1	16			16	基础学院				2			8 周
13	公共关系	02122013	5	C	2	32	32			基础学院					2		

14	音乐鉴赏	02122014	5	C	1	16			16	基础学院					2		8 周
15	当代世界经济与政治	01121015	5	C	2	32	32			马克思主义学院					2		
16	社会心理学	02122016	5	C	2	32	32			基础学院					2		
17	应用数学	02122017	3	C	2	32	32			基础学院			2				
18	综合英语	02122018	3	C	2	32		32		基础学院			2				
19	军事素质训练 1	11122019	1	C	1.5	24			24	国防教育学院	4						执行 64 学时
20	军事素质训练 2	11122020	2	C	1.5	24			24	国防教育学院		4					执行 64 学时
21	军事素质训练 3	11122021	3	C	1.5	24			24	国防教育学院			4				执行 64 学时
22	军事素质训练 4	11122022	4	C	1.5	24			24	国防教育学院				4			执行 64 学时
23	国家安全教育	11122023	3	C	1	16	16			国防教育学院			2				8 周
24	信息技术拓展 1	06122024	3	C	2	32		32		信息与自动化学院			2				
25	信息技术拓展 2	06122025	4	C	2	32		32		信息与自动化学院				2			
26	信息技术拓展 3	06122026	4	C	2	32		32		信息与自动化学院				2			
27	线性代数	02122027	3	C	2	32		32		基础学院			2				
28	营养与健康	02122028	3	C	1	16		16		基础学院			2				8 周
29	电影赏析	02122029	4	C	1	16		16		基础学院				2			8 周

30	写作与翻译	02122030	3	C	1	16		16		基础学院			2				8 周
31	武术	02122031	3	C	2	32		32		基础学院			2				
32	职场通用英语 4	02122032	4	C	2	32		32		基础学院				2			
33	马克思主义经典著作导读	01121033	4	C	1	16	16			马克思主义学院				2			8 周
34	党史	01121034	3	C	1	16	16			马克思主义学院			2				8 周
35	东坡诗文鉴赏	01121035	3	C	1	16	8		8	马克思主义学院			2				8 周
36	数学建模（入门）	02122036	2	C	1.5	24		24		基础学院		4					6 周
37	数学建模（进阶）	02122037	3	C	2.5	40			40	基础学院			8				1 周
38	概率论与数理统计	02122038	2	C	1.5	24			24	基础学院		4					6 周
39	应用日语（入门）	02122039	3	C	2	32		32	24	基础学院			2				
40	应用日语（基础）	02122040	4	C	2	32		32	32	基础学院				2			
41	行走东坡（东坡诗文鉴赏）	01121041	1	C	1	16	10		6	马克思主义学院	2						8 周
42	习近平与青年	01121042	2	C	1	16	10		6	马克思主义学院		2					8 周
43	马克思主义经典著作选读	01121043	3	C	1	16	10		6	马克思主义学院			2				8 周

44	书院育人研学	01121044	4	C	1	16	10		6	马克思主义学院				2			8 周
45	新中国史专题选讲	01121045	4	C	1	16	10		6	马克思主义学院				2			8 周
46	党史专题选讲（红军长征在四川）	01121046	5	C	1	16	10		6	马克思主义学院					2		8 周
49	大学数学	02122049	2	C	2	32	16		16	基础学院		4					8 周
50	应用文写作	02122050	2	C	2	32	16		16	基础学院		4					8 周

附件 2

“第二课堂”学分认定实施细则
（2024 版）

“第二课堂”成绩合格是学生毕业条件之一，共 10 学分，采用积分换算学分方式计量，学生按照积分标准、积分细则要求积满 100 积分即可获得“第二课堂”10 学分。“第二课堂”共 8 个模块：团学活动类；社会实践类；志愿服务活动类；体育锻炼类；创新创业创优类；职业资格证书类；团学工作履历类；其他类。学生应于第五学期结束前完成第二课堂积分。

一、项目定级标准

国家级活动是指由国务院各部（委）、团中央、教育部各学科委员会主办的活动；国家级各社会团体举办的活动，原则上作为省级活动认证；省级活动是指由四川省各厅（委）、团省委、教育厅各有关部门等主办的活动；省级各社会团体举办的活动，原则上作为校级活动认证；市级政府及主要党政部门和团市委主办的活动按校级活动认证；市级各社会团体举办的活动，原则上作为院（系）级活动认证；学生参加活动的级别认定以实际举办单位（表彰单位）所属级别为准；凡带有商业性质的评比竞赛活动，一律不予认证。

二、集体项目积分认定标准

1.贡献程度不区分，成员积分一致，如五四红旗团支部、优秀班集体等；

2.贡献程度有差异，按照第一成员为积分 *60%，第二至第四成员为积分 *40%，第五及以后成员为积分 *20%，计算出的积分执行四舍五入，如“挑战杯”竞赛获奖团队等。

三、“第二课堂”项目积分标准及责任单位

模块	计分凭证	计分频次	责任单位
团学活动类	APP 报名签到	按次计	校团委、院系团总支、图书馆
社会实践类	教师考评	每学期总评	各二级学院
志愿服务活动类	APP 报名签到	按次计	校团委、院系团总支
体育锻炼类	教师考评	每学期总评	基础学院

创新创业创优类	荣誉证书	按次计	就业与科技服务处、校团委
职业资格证书类	资格证书	每学期一次	各二级学院
团学工作履历类	证书	每学年一次	校团委、院系团总支
其他类	经个人申请、系部申报、学校审核、“第二课堂成绩单”工作领导小组审批后对应相应级别积分。		

四、“第二课堂”项目积分细则

模块	项目	积分标准	计分时间	计分凭证
团学活动类	各级各类活动	文艺、体育、人文素养等各级各类校园文体活动。参加国家级、省级、校级、院级、班级每次最高分别积 10 分/次、8 分/次、5 分/次、3 分/次、1.5 分/次，一般宣讲类活动积 1 分/次。 同时参加了同一活动的不同级别按照最高等级积分。	按次计	APP 报名签到
社会实践类	学院课余实践活动	计分规则由各二级学院自行制定。	每学期总评	实践鉴定
	寒暑假社会实践	参加“逐梦计划”“返家乡”“三下乡”等寒暑假社会实践每次积 5 分/次。	实践完毕后	实践证明
	其他形式的社会实践活动	个人参加国家级、省级、校级、院级社会实践活动每次分别积 10 分/次、8 分/次、5 分/次、3 分/次。	实践完毕后	实践证明
志愿服务活动类	社区服务、公益环保	参加每次积 1 分/次。此项目最多累计可获得 6 分。	按次计	APP 报名签到
	无偿献血、赛会服务	参加每次积 6 分/次。	按次计	APP 报名签到
	其他各类志愿公益活动	参加国家级、省级、校级、学院、班级志愿、公益活动每次分别积 8 分/次、6 分/次、4 分/次、2 分/次、1 分/次；此项目最多累计可获得 15 分。	按次计	APP 报名签到
体育锻炼类	校园阳光健康跑	按照《天府新区信息职业学院“校园阳光健康跑”课外锻炼活动实施方案》认定。	每学期末	基础学院考评
创新创	创新活	1.参加国家级、省级、校级、院级科技创新竞赛每次分别积 10 分/次、8 分/次、5 分/次、3 分/次； 2.参加国家级、省级、校级、院级职业技能竞赛每次分别积 10 分/次、	按次计	活动举办方认定

业创优类	动	8 分/次、5 分/ 次、3 分 / 次； 3.参与教师或企业科研项目并结题的，国家级科研项目排名前五的，按名次分别积 10 分/ 项、8 分 / 项、6 分 / 项、4 分 / 项、2 分 / 项；省（部）级科研项目排名前五的，按名次分别积 8 分 / 项、6 分 / 项、4 分 / 项、2 分 / 项、1 分/ 项；市（厅）级科研项目排名前三的， 按名次分别积 6 分 / 项、4 分 / 项、2 分 / 项；校级科研项目排名前三的，按名次分别积 4 分/项、2 分/项、1 分/ 项； 4. 参加 SKB、SYB 以及大学生训练营每次积 5 分/ 次； 5.参加学院创新类活动并获得创新成果认定每成果积 3 分/次。		
创新创业创优类	创业活动	1.参加校级、学院创新创业、就业类讲座及相关活动每次分别积 2 分/次、1 分/ 次； 2.参加大学生创新创业训练计划并立项，国家级、省级、校级、学院级每项分别积 10 分/ 次、8 分/ 次、5 分/ 次、3 分 / 次； 3.自主创业并完成公司注册或自主进行网上创业实践经认定积 10 分/个。	按次计	活动举办方认定或相关执照
	创优获奖	1.获得国家级、省级、校级、院级优秀团干、学干等团学类相关荣誉每项分别积 25 分、20 分、15 分、10 分； 2.参加国家级、省级、校级党、团校学习，大学生骨干培训获得优秀分别积 25 分、20 分、15 分； 3.获得国家级、省级、校级院系“三下乡”等社会实践类相关荣誉每项分别积 25 分、20 分、15 分； 4.获得国家级、省级、校级优秀志愿者等志愿服务类相关荣誉每项分别积 25 分、20 分、15 分； 5.职业技能、科技创新、文体活动赛事：国家级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 40 分、35 分、30 分、25 分；省级一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖） 分别积 30 分、25 分、20 分； （市）校级一等奖、二等奖、三等奖分别积 20 分、15 分、10 分；院系级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 分、6 分、4 分。 （注：获奖学生只计获奖分，不计参与分。）	按次计	表彰单位认定
职业资格证书类	技能等级	1.参加英语四级并通过四级积 15 分、六级积 20 分； 2.参加计算机考试并通过，三级及以上积 20 分、二级积 15 分、一级积 10 分； 3.参加汽车驾驶证考试并获得证书 10 分； 4.参加全国普通话考试获得：一甲 20 分，一乙 15 分，二甲 10 分，二乙 5 分。	按次计	参考证明+等级证书
	职业资格	获得职业（执业）资格证书高级、各学院中级、初级分别可积 20 分、15 分、10 分；（注：各专业执业资格证书以各学院在校团委的备案文件为准）。	按次计	参考证明+资格证书

团学工作履历类	学生干部	按 5 个梯度积分。经考核合格，Ⅰ类积 15 分，Ⅱ类积 12 分，Ⅲ类积 8 分，Ⅳ类积 6 分，Ⅴ类积 4 分。 **Ⅰ类：**校级团学组织主席团、书记处学生干部； **Ⅱ类：**校级团学组织部长级（含副部），院级主席团、书记处学生干部； **Ⅲ类：**校级团学组织干事，院级团学组织部长级（含副部）、社团社长； **Ⅳ类：**院级团学组织干事、班级团支书、班长； **Ⅴ 类：**班级其他学生干部。	任期至少一年。每学年干部述职评议后计分。	评议证书
	干部学习培训、培养	党、团校学习，“青马工程”大学生骨干培训经历等。参加国家级、省级、校级、院系级培训学习并合格分别积 10 分/期、8 分/期、5 分/期、3 分/期。	培训结束后	结业证书
其他	其他活动及特殊贡献	系统发布之外的活动及特殊贡献，经个人申请、系部申报、学校审核、“第二课堂成绩单”工作领导小组审批后对应相应级别积分。		